

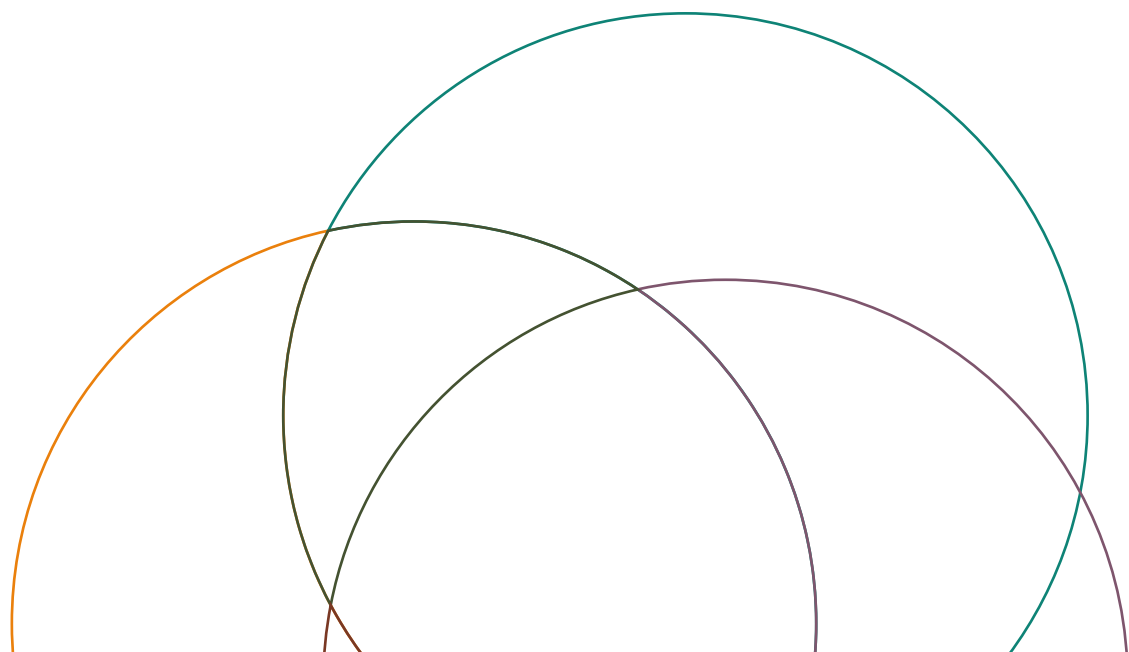


INSTITUTO DE  
DESENVOLVIMENTO  
FAMILIAR  
CHIEKO NISHIMURA

# Relatório Institucional e de Impacto Social

2021-2023







INSTITUTO DE  
DESENVOLVIMENTO  
FAMILIAR  
CHIEKO NISHIMURA

# **Relatório Institucional e de Impacto Social**

**2021-2023**



**Coordenação Geral e Textos:** Paulo Henrique Barbosa  
**Revisão:** Gabriela Garcia Angélico e Pablo Regis Andrade  
**Colaboração:** Eduardo Almeida e Mario Miura  
**Projeto gráfico e diagramação:** Thapcom Design + Ideias  
**Fotos:** Arquivo IDF Chieko Nishimura  
**Impressão:** Bless Gráfica e Editora

Pompeia, janeiro de 2024



## **METODOLOGIA**

A produção deste relatório seguiu os Princípios de Relato da Global Report Initiative (GRI): exatidão, equilíbrio, clareza, comparabilidade, completude, contexto da sustentabilidade, tempestividade e verificabilidade.

Os Princípios de Relato GRI constituem um padrão internacional que tem como objetivo a qualidade e a apresentação adequada das informações, permitindo que aqueles que as acessam possam fazer avaliações e tomar decisões embasadas sobre os impactos da organização e sua contribuição social.

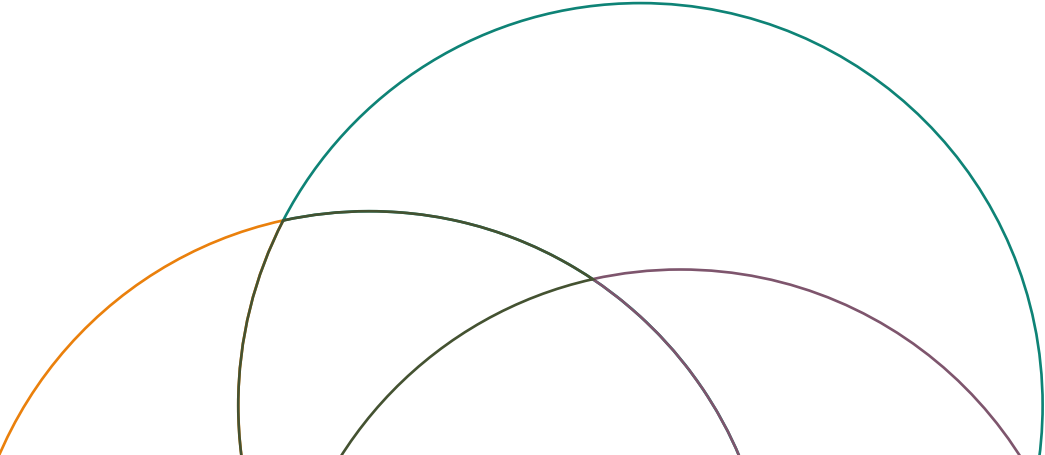
Para atender ao requisito de relatar os impactos da organização no contexto da sustentabilidade, foram inseridos, ao longo do material, destaques com sínteses de estudos e publicações de referência que conectam as atividades apresentadas a indicadores e temas relevantes da agenda global do desenvolvimento sustentável.

Contemplando o princípio da verificabilidade, colocamos à disposição de qualquer interessado os registros das informações que serviram de base a este relatório. As solicitações devem ser feitas ao e-mail [idf@idf.org.br](mailto:idf@idf.org.br).

## **PERÍODO DE RELATO**

As informações aqui contidas contemplam o período de agosto de 2021 a outubro de 2023, salvo referências a datas anteriores para a descrição de movimentos de base histórica.

Essa seleção temporal se justifica, em primeiro lugar, porque, pelo porte da organização, relatórios bianuais são mais eficazes para apresentar um quadro mais amplo das ações institucionais sem comprometer a tempestividade das informações. Em segundo lugar, no período selecionado, o Instituto adotou uma sistemática de coleta e registro de dados padronizada que favoreceu a elaboração do presente relato.



# Sumário

## SEÇÃO 1

### Apresentação Institucional

**08**

Palavra de Jorge Nishimura, presidente do IDF

**10**

Nossa história

**12**

Nosso currículo

**13**

Conhecendo nosso público

**15**

Trajetória de impacto social

**15**

A experiência IDF: o que dizem os participantes

**17**

Qualidade dos facilitadores é destaque  
em pesquisas com participantes

**19**

IDF e responsabilidade social corporativa

**22**

IFFD Award 2023: IDF recebe prêmio  
internacional na sede da ONU

## SEÇÃO 2

### Educação familiar

**27**

Educação conjugal

**30**

Educação parental

**31**

Primeira infância, uma janela de oportunidades

**34**

O IDF e a educação parental para  
a primeira infância

**36**

“Um fator que faz a diferença: o impacto do pai”

**37**

Na Câmara dos Deputados, compartilhando nossa  
experiência para o Brasil

**38**

Nas escolas, desenvolvendo crianças virtuosas

**41**

Fortalecimento de vínculos e aproximação  
intergeracional

**47**

Educação financeira

**50**

Empresa familiarmente responsável

## SEÇÃO 3

# Formação para o trabalho

### 55

Habitudes: para cada R\$ 1,00 investido, retorno de R\$ 8,16

### 60

O IDF e a avaliação de impacto social

### 61

“Inteligência Emocional”, um curso campeão

### 63

Autoconhecimento para descobrir vocações

### 66

Série Valores Grupo Jacto: no IDF, o primeiro grupo piloto e a capacitação de instrutores

## SEÇÃO 4

# Formação para a cidadania

### 71

Pompeia Visão 2038: semeando o futuro na comunidade

### 72

Programa de Capacitação de Conselheiros forma mais de 100 pessoas na primeira turma

### 74

Pompeia ganhou Política Integrada de Fortalecimento Familiar e Conselho Municipal da Família

### 76

Árvore da Cidadania: voluntariado em prol das crianças e pessoas em situação de vulnerabilidade

### 80

**Folha de Encerramento**

“A jabuticabeira”, por Chieko Nishimura





# Palavra do Presidente



**Jorge Nishimura,**  
presidente do IDF

É com muita satisfação que entregamos a vocês o **primeiro Relatório Institucional e de Impacto Social do Instituto de Desenvolvimento Familiar Chieko Nishimura**, que em 2024 celebra 10 anos de existência.

Se conseguirmos, pelo menos, repetir o número de matrículas obtidas em 2023, **chegaremos ao final dessa nossa primeira década tendo ultrapassado a expressiva marca de 20.196 inscrições**, que, segundo o IBGE (2022), equivale à população residente em Pompeia (SP). Teremos então **alcançado o índice de 1 matrícula per capita na cidade**. Estou muito feliz com os resultados e parabênizo a todas as pessoas que contribuíram para esta relevante conquista.

O IDF Chieko Nishimura é uma **organização pioneira no Brasil, fundada com o objetivo de oferecer educação familiar para os colaboradores do Grupo Jacto e seus familiares**. A inspiração inicial veio de uma palestra na cidade de Holambra, onde pela primeira vez ouvi o termo **“empresa familiarmente responsável”**. Ao pesquisar na internet, descobri que este termo já era usado na Espanha e em Portugal.

Na empresa, vivíamos novas ondas vindas da comunidade internacional, pressionando as instituições a serem cada vez mais social e ambientalmente responsáveis.

As causas sociais e ambientais têm sido abraçadas com seriedade pelas empresas do Grupo, e a pergunta que começou a ocupar nossos pensamentos foi: por que não adotar voluntariamente o compromisso de sermos uma “empresa familiarmente responsável”? Afinal de contas, entendíamos a importância da família na empresa, na sociedade e na própria casa.

Foi a partir desse raciocínio que **a família Nishimura criou o Instituto de Desenvolvimento Familiar Chieko Nishimura**.







Na Bíblia existe um verso que diz: “O meu povo está sendo destruído, porque lhe falta o conhecimento.” O que vejo em nossa sociedade é que as famílias estão sendo destruídas por falta de conhecimento. **Existem formações para quase tudo, mas programas relacionados à educação familiar são muito raros em nosso país.**

Pela relevância da família, estrutura basilar da sociedade, é fundamental que aprendamos a ser bons maridos e boas esposas, a ser bons pais e a saber cuidar bem da nossa casa. **O IDF Chieko Nishimura existe para ajudar as famílias a serem sólidas, felizes e bem-sucedidas.**

No começo de 2023, o IDF Chieko Nishimura recebeu uma premiação internacional da IFFD (International Federation for Family Development), em reconhecimento pelos trabalhos desenvolvidos em favor das famílias. Foi uma honraria envolvendo instituições em 70 países do mundo. Não sabemos os critérios que a IFFD usou para fazer a premiação, mas sem dúvida esse prêmio nos estimula a continuar nosso trabalho de fortalecimento dos relacionamentos familiares e ratifica que estamos no caminho certo.

O IDF Chieko Nishimura também participa ativamente do projeto Pompeia Visão 2038, contribuindo na integração dos setores público, privado e terceiro setor. O papel catalisador do IDF Chieko Nishimura tem sido fundamental para a evolução do projeto. Estamos confiantes de que **Pompeia se tornará, no ano de 2038, uma das melhores cidades de pequeno porte do Brasil.**

Nossos agradecimentos a todos aqueles que têm se engajado de coração na obra de transformação de nossa sociedade. Um agradecimento muito especial ao **Grupo Jacto**, que tem viabilizado a realização de tantas iniciativas que demandam recursos humanos, materiais e financeiros.

**E nossa gratidão a Deus pela vida, sabedoria, provisão e sonhos!**

Boa leitura!



## NOSSA HISTÓRIA

Fazer mais pelos colaboradores do Grupo Jacto numa dimensão fundamental da vida: a qualidade de suas relações familiares. Esse era um dos objetivos a que Jorge Nishimura se colocava por volta do ano de 2014, quando presidente do Conselho de Administração da companhia.

À época, ele dirigia também a Universidade da Família, organização cristã que fundou no início da década de 1990 para promover programas de formação familiar e então já ultrapassava a marca de um milhão de matrículas no Brasil.

Perceber os benefícios da educação familiar testemunhados por tanta gente ao redor do país e, ainda, em sua própria família, no fortalecimento das relações entre os irmãos acionistas e na preparação da terceira geração dos Nishimura, fez Jorge idealizar um projeto em 2015 para oferecer, gratuitamente, aos colaboradores do Grupo Jacto e seus familiares conteúdo educativo de qualidade nesse sentido.

A iniciativa encontrou eco em todos os níveis de colaboradores das empresas e seus familiares. A primeira rodada de cursos ultrapassou 300 matrículas e as se-

**Membros da família Nishimura na Assembleia Geral Ordinária do IDF, em maio de 2021.**

guintes só aumentaram a marca. Não demorou para que o projeto abrisse as portas também para toda a comunidade local, independentemente do vínculo com o Grupo Jacto e de forma totalmente gratuita.

Em 2017, membros da segunda e da terceira geração da Família Nishimura fizeram a assembleia geral de fundação do Instituto de Desenvolvimento Familiar Chieko Nishimura. A referência à matriarca da família deu-se pelo fato de a organização utilizar como sede o prédio da escola que Shunji Nishimura construíra em homenagem à sua esposa.

Nasceu o IDF, com o propósito de desenvolver as pessoas e fortalecer o nosso ecossistema social por meio de programas de formação para as relações familiares, o trabalho e a cidadania.



# DESENVOLVER AS PESSOAS FORTALECER O NOSSO ECOSSISTEMA SOCIAL

por meio de programas de formação para:

## Relações Familiares

**Relações conjugais** de alta qualidade e duradouras.

**Pais e mães responsáveis**, conscientes de suas funções e aptos à educação de filhos em alto nível.

Pessoas que sabem **administrar os recursos financeiros**, estabelecer prioridades com visão de futuro e planejar como alcançá-las.

**Crianças e adolescentes** com sólida formação em valores familiares e éticos.

**Vínculos familiares fortes** e relações positivas entre os membros e as gerações da família.

## Trabalho

Profissionais com **compromisso ético sólido**.

Profissionais com **autoconhecimento** e autoimagem positiva, que são protagonistas de sua carreira com base em seus **propósitos e vocações pessoais**.

**Relações de trabalho humanizadas**, impulsionadoras do desenvolvimento pessoal e que favorecem o equilíbrio entre a carreira profissional, as relações familiares e as demais dimensões da vida.

Fortalecimento de **culturas organizacionais** que promovam princípios e valores éticos como parte de sua responsabilidade socioambiental.

## Cidadania

Pessoas bem preparadas para a **participação cidadã**.

Comunidades com **visão de futuro**.

**Integração** entre Poder Público, setor privado e organizações da sociedade civil como estratégia de proteção e desenvolvimento social.

### Alto nível de **competências sociais e emocionais**:

- Conhecimento de si e do outro; • Habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal;
- Inteligência emocional e gestão de conflitos; • Comprometimento; - Organização e gestão do tempo;
- Visão de futuro; • Empatia, espírito de equipe, valorização da convivência e atitude voluntária;
- Criatividade, espírito inovador e senso crítico; • Atitude positiva, resiliência, perseverança e fé.



## NOSSO CURRÍCULO

Desde seu Estatuto Social, o IDF Chieko Nishimura se propõe a oferecer programas de formação para as relações familiares, o trabalho e a cidadania.

Essas áreas de atuação, além de muito abrangentes, são, por natureza, dinâmicas, atravessadas pelas constantes e profundas transformações do modo de vida das pessoas e da organização da sociedade que marcam o tempo em que vivemos.

Para se manter relevante, o IDF optou nos últimos dois anos por uma proposta de currículo que não fosse rígida, mas que respondesse a lacunas verificadas em nossa grade e estivesse, ao mesmo tempo, em linha com questões novas colocadas nos complexos mundos da família, do trabalho e da cidadania.

Mais de três quartos dos cursos abertos foram novidades em relação ao período anterior. Duas te-

máticas se destacaram: **a) a educação parental com foco na primeira infância; e b) as competências socioemocionais e as habilidades comportamentais**, em razão de sua relevância no contexto-pós pandemia e nas novas configurações das relações de trabalho.

Em paralelo com a necessidade de oferecer uma grade atualizada quanto aos novos conhecimentos disponíveis e às questões mais recentes colocadas em nossos eixos de atuação, está o desafio de fazer tudo isso em consonância com as mudanças na forma de como as pessoas atualmente consomem conteúdo.

## NOSSOS CURSOS E PROJETOS 2021-2023

Relações Familiares	Trabalho	Cidadania
<b>Educação Conjugal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aliança para a Vida</li> <li>Viver a Dois</li> </ul>	<b>Desenvolvimento Pessoal e Socioemocional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Habitudes 1:</b> A Arte da Autoliderança</li> <li><b>Habitudes 2:</b> A Arte de Conectar-se com os Outros</li> <li><b>Habitudes 3:</b> A Arte de Liderar os Outros</li> <li><b>Habitudes 4:</b> A Arte de Transformar a Cultura</li> <li><b>Habitudes 5:</b> A Arte de Atravessar Transições</li> <li><b>Inteligência Emocional:</b> Uma Introdução</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pompeia Visão 2038</li> <li>Programa de Capacitação de Conselheiros Municipais</li> </ul>
<b>Educação Parental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparação para a Chegada do Bebê</li> <li>Chá da Gestante</li> <li>Rotinas do Sono e Alimentação do Bebê</li> <li>Transição do Infante</li> <li>Como Criar Seus Filhos</li> <li>Educação Socioemocional para Pais e Mães</li> <li>Neurociência para a Educação de Filhos</li> <li>Um Convite para Voar</li> <li>O Impacto do Pai</li> <li>Desenvolvendo Crianças Virtuosas (Mód. 1 e 2)</li> </ul>	<b>Habilidades Comportamentais para o Trabalho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades Sociais para o Trabalho</li> <li>Gestão de Conflitos no Trabalho</li> <li>Comunicação Não-Violenta</li> <li>Perfis Comportamentais e Desenvolvimento Pessoal</li> <li>Análise de Perfis Comportamentais para a Liderança</li> <li>Gestão do Tempo para a Vida</li> <li>Habilidades de Comunicação para o Trabalho</li> <li>Série Valores</li> </ul>	<b>Árvore da Cidadania - Voluntariado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Octo</li> <li>Projeto Jacto de Amor</li> <li>Projeto Formiguinhas</li> <li>Projeto Aconchego</li> <li>Projeto Doações</li> </ul>
<b>Educação Financeira</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equilíbrio Financeiro</li> <li>Valores e Investimentos</li> <li>Desenvolva sua Inteligência Financeira</li> </ul>	<b>Carreira e Vocação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching de Carreira e Vocação</li> <li>Propósito e Carreira no Ensino Médio</li> <li>Yes! Guia de Carreiras</li> <li>Career Direct</li> <li>Personality ID</li> </ul>	
<b>Fortalecimento de Vínculos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conexão Pais e Filhos - Honra e Bênção</li> <li>Cuidando de Idosos na Família</li> <li>Danças em Família</li> <li>MasterChefinho</li> <li>Educação Socioemocional 60+</li> <li>Educação Socioemocional Mulheres</li> </ul>		
<b>Crianças e Adolescentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educação Socioemocional: 5 a 7 anos   8 a 10 anos   11 a 13 anos</li> <li>Formação de Crianças Leitoras</li> <li>Tartarina Bullying</li> </ul>		



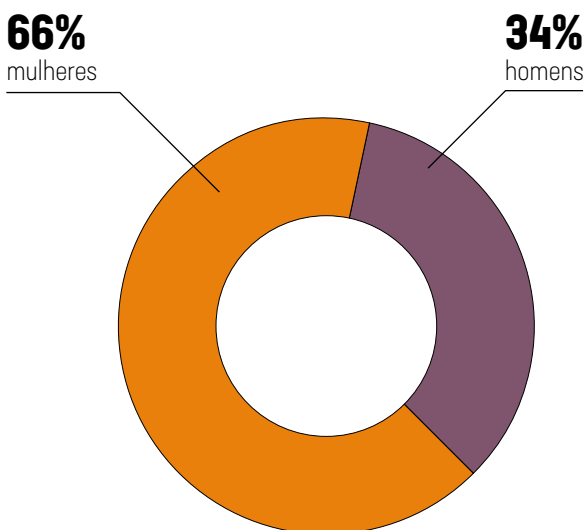
## CONHECENDO O NOSSO PÚBLICO

Com base nos registros de formulários de matrículas e nas pesquisas de satisfação do aluno, é possível fazer um retrato dos participantes das atividades do IDF Chieko Nishimura entre agosto de 2021 e outubro de 2023:

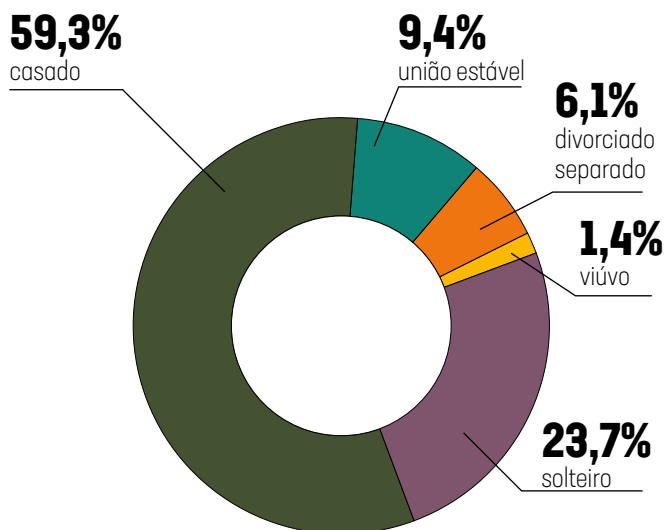
- **Mulheres** são dois terços das pessoas alcançadas no período;
- 70% dos participantes são **casados** ou vivem em união estável;
- A faixa etária de **25 a 44 anos** corresponde a 70% dos nosso público;
- 56% dos participantes são **colaboradores do Grupo Jacto** e seus familiares (cônjuge, pais ou filhos);
- Moram em **Pompeia e região**: 84% dos participantes;
- 85% têm, no mínimo, **ensino superior**.

As informações abaixo abrangem um universo de 3.208 respondentes.

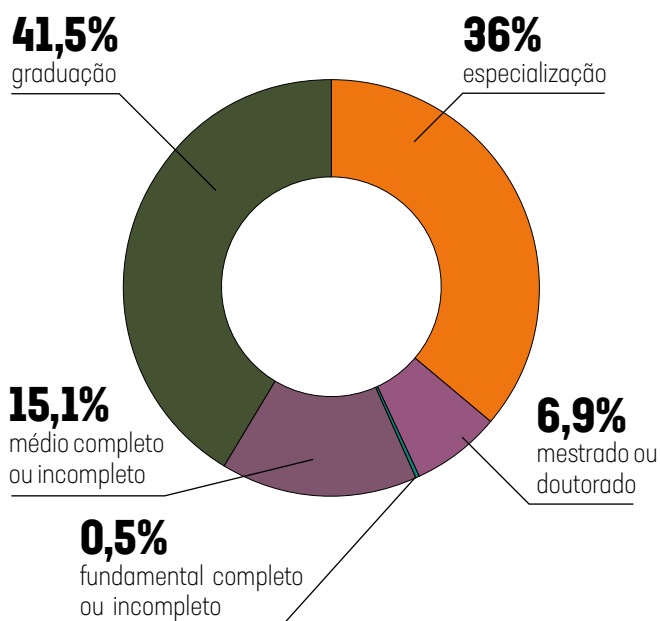
### SEXO



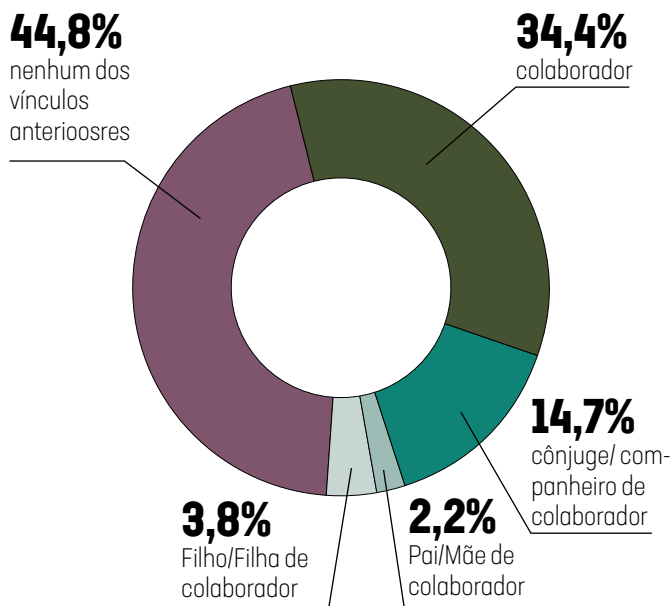
### SITUAÇÃO CONJUGAL



### ESCOLARIDADE



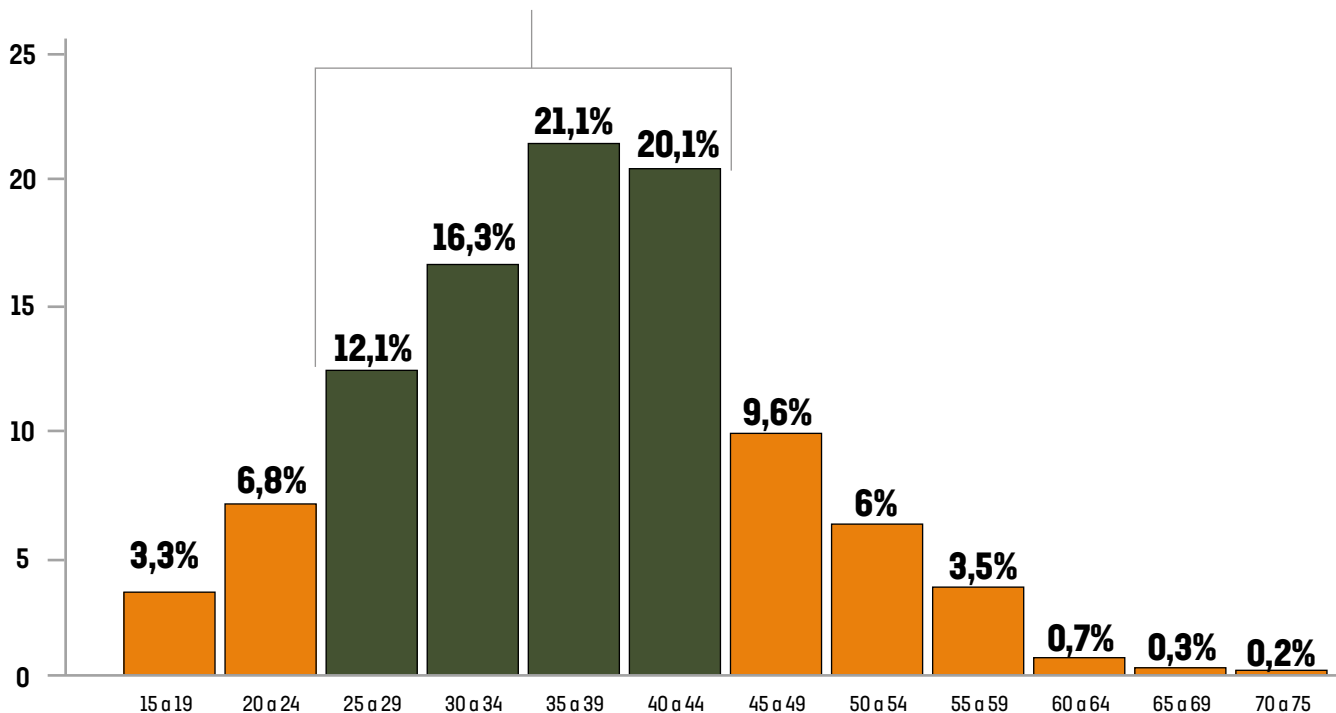
### VÍNCULO COM O GRUPO JACTO





## GRUPOS DE FAIXAS ETÁRIAS

70% DOS PARTICIPANTES TÊM ENTRE 25 E 44 ANOS

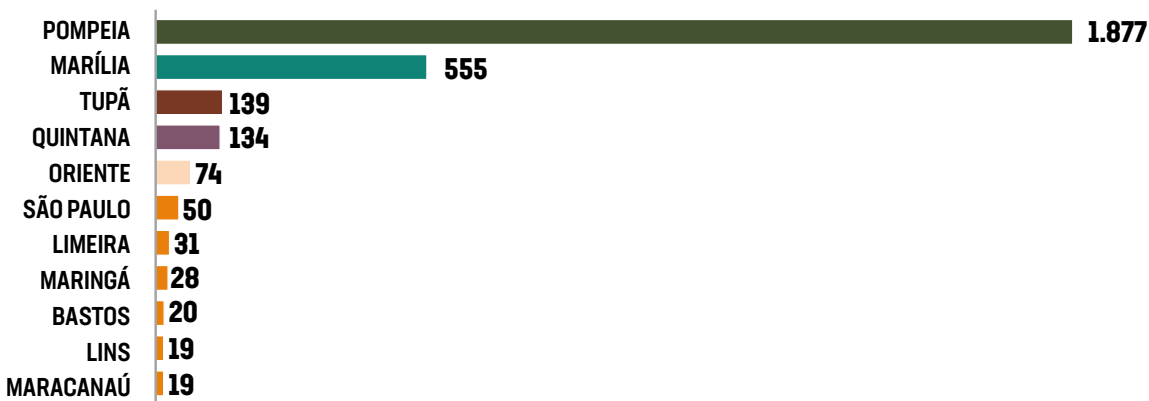


## PARTICIPAÇÃO POR CIDADE



## CIDADES TOP 10

POR NÚMERO DE MATRÍCULAS NO PERÍODO



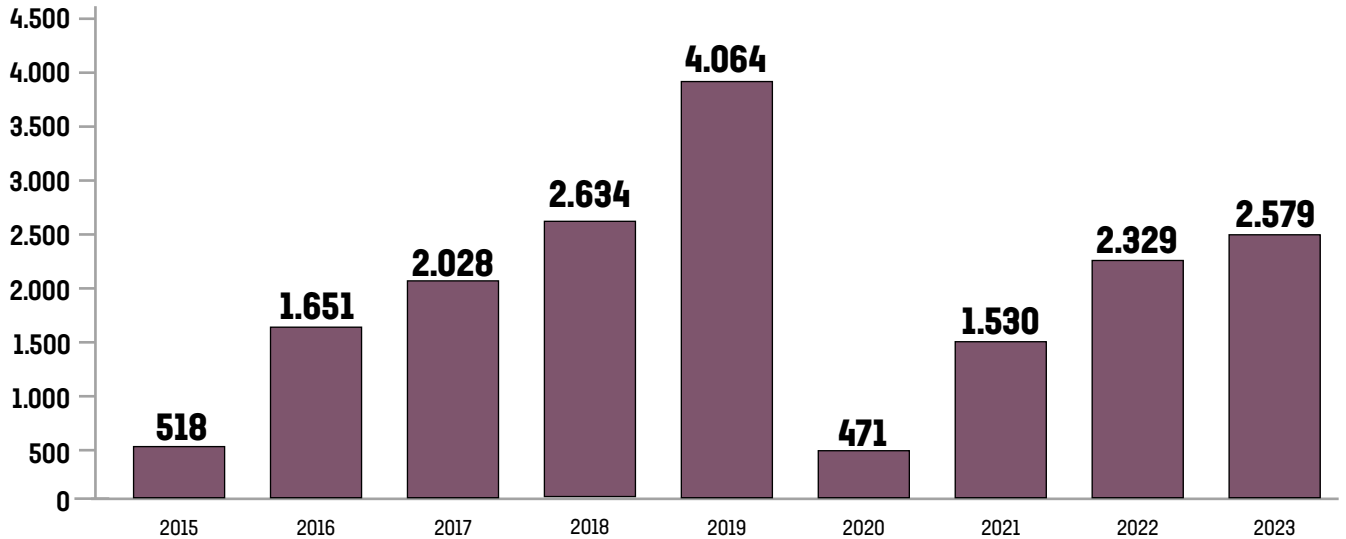


## TRAJETÓRIA DE IMPACTO SOCIAL

De 2015 até 2023, os programas do IDF alcançaram aproximadamente 18 mil participações.

### HISTÓRICO DE MATRÍCULAS E PARTICIPAÇÕES ANUAIS

PARA 2023 FORAM CONSIDERADAS AS PARTICIPAÇÕES DAS ATIVIDADES ATÉ O MÊS DE OUTUBRO



\*Os números do gráfico acima foram extraídos de diferentes bases de registros adotadas ao longo do período selecionado. As diversas classificações adotadas em diferentes momentos podem provocar imprecisões, razão pela qual os números devem ser considerados estimados.

\*\*Os números indicam participações (e não pessoas), dado que uma pessoa pode ter participado de mais de uma atividade ao longo do período.

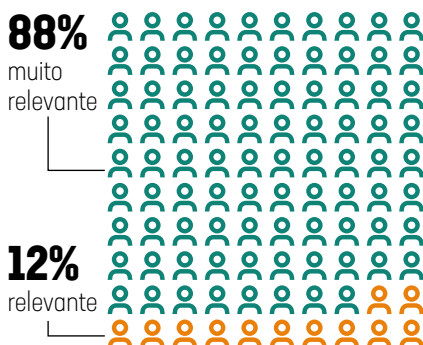
## A EXPERIÊNCIA IDF: O QUE DIZEM OS PARTICIPANTES

A percepção da relevância do conteúdo para as relações familiares, o desenvolvimento pessoal e profissional, a performance do facilitador do curso em relação ao domínio de conteúdo, qualidade da comunicação e promoção da participação da turma; e a probabilidade de recomendar o curso para outra pessoa são indicadores monitorados em todas as atividades do IDF.

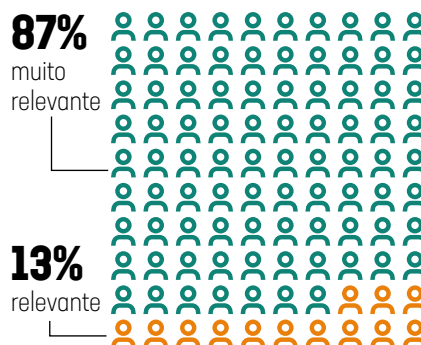
Abaixo, o resultado compilado das avaliações feitas com participantes ao final de curso, no período de 2021 a 2023.

### QUÃO RELEVANTE O CURSO FOI PARA...

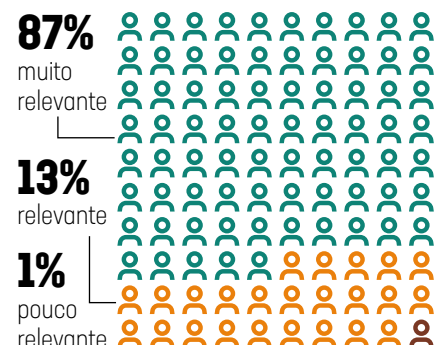
#### SEU DESENVOLVIMENTO PESSOAL



#### SUAS RELAÇÕES FAMILIARES



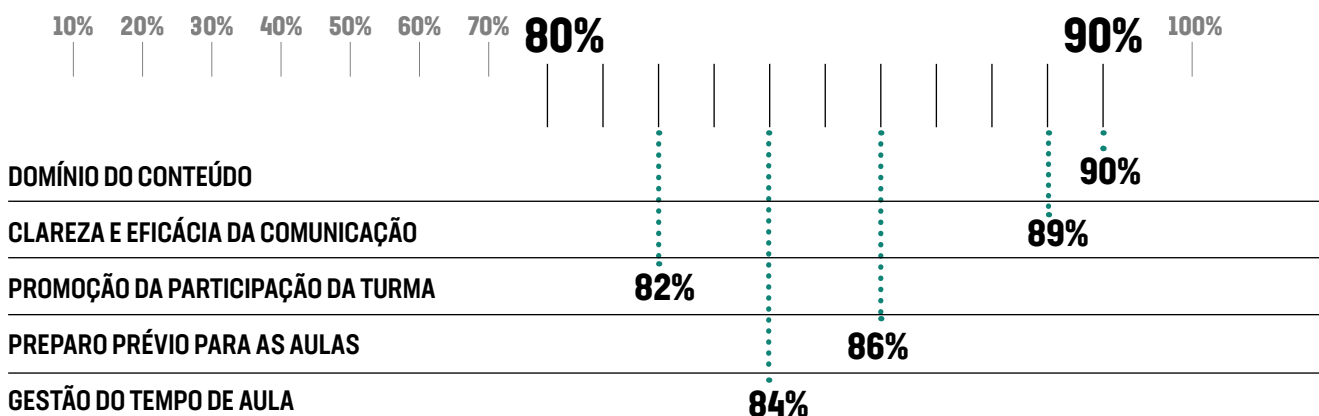
#### SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL





## INSTRUTORES: PERCENTUAIS DE EXCELÊNCIA POR QUESITO AVALIADO

EM TODOS OS QUESITOS DE AVALIAÇÃO DOS NOSSOS INSTRUTORES, A SOMA DE “EXCELENTE” E “BOM”, RECEBIDA NAS AVALIAÇÕES JUNTO AS PARTICIPANTES DOS CURSOS, VARIOU ENTRE 98% E 99%. NESTE GRÁFICO, APRESENTAMOS SOMENTE OS PERCENTUAIS PARA A OPÇÃO “EXCELENTE”.



## FIZ AS ATIVIDADES EXTRACLASSES DO CURSO (TAREFAS, LEITURAS ETC)

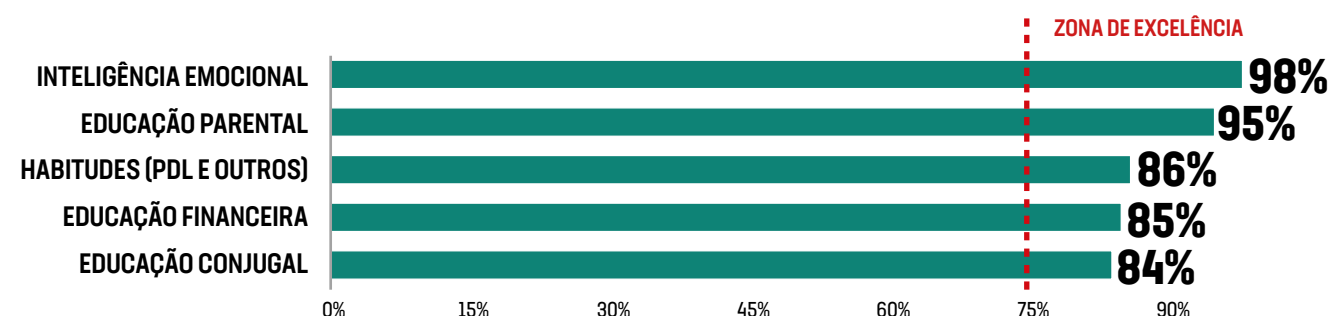


## A METODOLOGIA DO CURSO É ADEQUADA?



## ÍNDICE NPS: TODOS OS PROGRAMAS DO IDF NA ZONA DE EXCELÊNCIA

O NPS (NET PROMOTER SCORE) MEDE A SATISFAÇÃO DA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA PROBABILIDADE DE O PARTICIPANTE RECOMENDAR O MESMO PROGRAMA OU CURSO PARA OUTRA PESSOA. A METODOLOGIA CONSIDERA A FAIXA SUPERIOR A 75% COMO ZONA DE EXCELÊNCIA.







## QUALIDADE DOS FACILITADORES É DESTAQUE EM PESQUISAS COM PARTICIPANTES

Em todos os programas do IDF, chama a atenção a qualidade do desempenho dos nossos facilitadores, reportadas em pesquisas de avaliação com participantes. Em geral, **nossos instrutores alcançam acima de 90% de ótimo e bom** nos indicadores específicos (vide infográfico acima) em que são avaliados.

Nos cursos do IDF, o instrutor é figura central da experiência do participante. Seu papel é promover e facilitar a interação do participante com o conteúdo, as reflexões pessoais e as trocas do grupo. A metodologia utilizada é sempre participativa e colaborativa.

“Procuramos valorizar os saberes e vivências que as pessoas trazem e colocar isso em interação com o conteúdo estudado e os saberes e vivências dos outros participantes. Nisso, todo mundo cresce e se enriquece num processo coletivo muito envolvente”, explica **Mirian Santos**, enfermeira, com mestrado em educação e saúde, facilitadora no curso O Impacto do Pai.

Parte da equipe de facilitadores do IDF em registro durante participação no Inoveduca 2023.





### Programa de Formação de Instrutores: capacitação continuada e alinhamento da equipe.

Para o perfil de instrutor, o IDF seleciona formação superior, experiência ou conhecimentos específicos relacionados ao tema de atuação e, ainda, alinhamento com os valores da organização. Além desse filtro de seleção, o Instituto mantém um programa de formação continuada que oferece momentos para aprendizado sobre metodologias didático-pedagógicas, discussão de temas atuais relacionados aos nossos eixos de atuação e espaço para integração e trocas.

“Tive a oportunidade de trabalhar com os instrutores do IDF



sobre neurociência da aprendizagem e didáticas assimétricas. Encontrei **um verdadeiro corpo de educadores que, muito além de conteúdo ou informação, transmitem valores e esperança**”, destaca **Paulo Tomazinho**, consultor educacional que ministrou oficinas de capacitação para o time durante o ano de 2022.

Sobretudo, o que faz toda a diferença é que nossos instrutores e instrutoras são pessoas apaixonadas pelo desenvolvimento pessoal e familiar das pessoas. E se aplicam ao que fazem por amor e de coração.





## IDF E RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA

Mantido pela família Nishimura e pelo Grupo Jacto, o Instituto procura apresentar a relevância de suas ações no quadro maior das iniciativas de responsabilidade socioambiental da companhia e seus controladores. Assim, podemos demonstrar que o fortalecimento de vínculos familiares, os programas de formação para o desenvolvimento pessoal ético e socioemocional e a promoção da cidadania e participação social são temas de materialidade comprovada para nossos investidores.

“O IDF exerce um papel muito importante para os colaboradores do Grupo Jacto, seus familiares e para a comunidade onde estamos inseridos”, destaca **Maria Fernanda Dias Zanquetin**, gerente de recursos humanos do Grupo Jacto, que lidera as áreas de valores, cultura e sustentabilidade. “Contribui para promovermos um melhor equilíbrio entre as demandas do trabalho e as responsabilidades familiares e ações que fortaleçam o desenvolvimento socioemocional”, destaca.








Recentemente, o Instituto mapeou os pontos de conexão de suas atividades com os requisitos regulatórios da agenda ESG (environmental, social, governance) e os indicadores dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). O trabalho orientou-se pelos *reporting frameworks* GRI (Global Reporting Initiative) e SASB (Sustainability Accounting Standards Board), pela publicação *Family, Family polices and the Sustainable Development Goals*, da Unicef, e por outros estudos de centros de referência.

O quadro abaixo indica quais ODS e requisitos GRI e SASB são contemplados pelos programas desenvolvidos pelo IDF no período de 2021 a 2023.



## OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



	 <b>ODS 1</b> Erradicação da pobreza	 <b>ODS 3</b> Saúde e Bem-estar	 <b>ODS 4</b> Educação de qualidade	 <b>ODS 5</b> Igualdade de Gênero	 <b>ODS 8</b> Trabalho Decente e Crescimento Econômico	 <b>ODS 11</b> Cidades e Comunidades Sustentáveis	 <b>ODS 16</b> Paz, Justiça e Instituições Eficazes
<b>Educação conjugal</b>							
<b>Educação parental</b>							
<b>Educação financeira</b>							
<b>Educação socioemocional</b>							
<b>Crianças, adolescentes e jovens</b>							
<b>Habitudes para Liderança</b>							
<b>Assessments de autoconhecimento</b>							
<b>Habilidades de relacionamentos</b>							
<b>Voluntariado Árvore da Cidadania</b>							
<b>Capacitação Conselheiros Municipais</b>							
<b>Pompeia Visão 2038</b>							



## GLOBAL REPORT INITIATIVE

## SUSTAINABILITY ACCOUNTING STANDARDS BOARD



**GRI 403**  
Saúde e segurança do trabalho

**GRI 404**  
Capacitação e educação

**GRI 413**  
Comunidades Locais

**GRI 415**  
Políticas públicas

**Capital Social**  
Direitos Humanos e Relações com a Comunidade

**Capital Humano**  
Práticas de Trabalho

**Capital Humano**  
Segurança e Saúde dos Trabalhadores

**Capital Humano**  
Diversidade, Inclusão e Engajamento Funcionários

**Liderança e Governança**  
Ética do Negócio

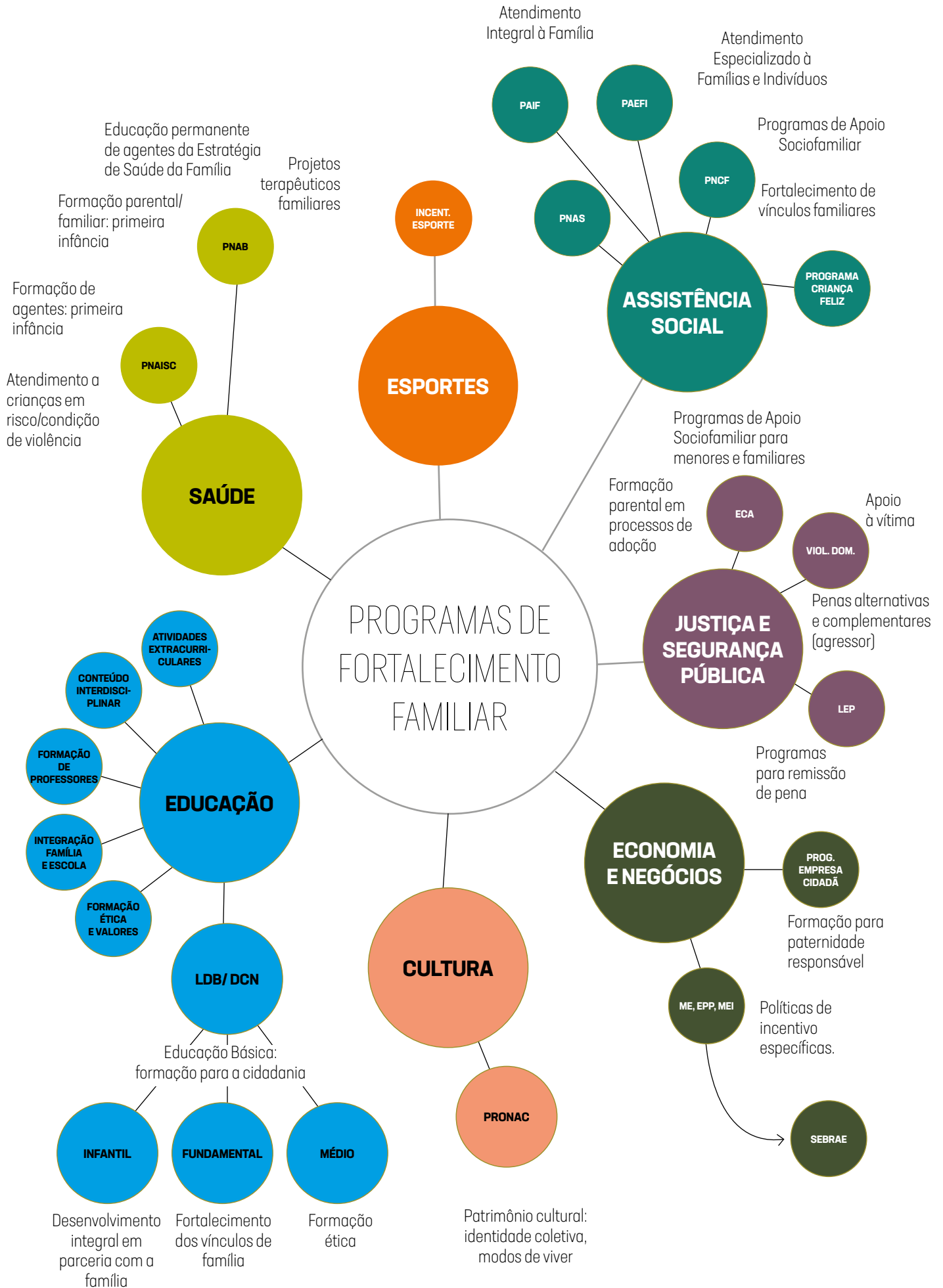
	GRI 403	GRI 404	GRI 413	GRI 415	Capital Social	Capital Humano	Capital Humano	Capital Humano	Liderança e Governança
<b>Educação conjugal</b>									
<b>Educação parental</b>									
<b>Educação financeira</b>									
<b>Educação socioemocional</b>									
<b>Crianças, adolescentes e jovens</b>									
<b>Habitudes para Liderança</b>									
<b>Assessments de autoconhecimento</b>									
<b>Habilidades de relacionamentos</b>									
<b>Voluntariado Árvore da Cidadania</b>									
<b>Capacitação Conselheiros Municipais</b>									
<b>Pompeia Visão 2038</b>									

Também procuramos identificar a **relação da educação familiar com preocupações sociais e objetivos instituídos na legislação brasileira e nos principais documentos de políticas públicas** setoriais. Nosso estudo identificou que as principais áreas relacionadas ao desenvolvimento social e os estruturantes estratégicos das políticas públicas de âmbito nacional preveem ações de fortalecimento familiar.

Portanto, ao promover programas de desenvolvimento familiar, **o Instituto responde a preocupações de altíssima relevância da sociedade brasileira**, legi-

timamente estabelecidas pelos poderes constituídos e seus organismos.

O gráfico abaixo mostra as áreas de políticas públicas e indica os dispositivos legais ou documentos reguladores de políticas públicas setoriais que preveem programas de fortalecimento familiar. (Para ter acesso à íntegra do estudo, solicite pelo e-mail [idf@idf.org.br](mailto:idf@idf.org.br).)





## **IFFD AWARD 2023: IDF RECEBE PRÊMIO INTERNACIONAL NA SEDE DA ONU**

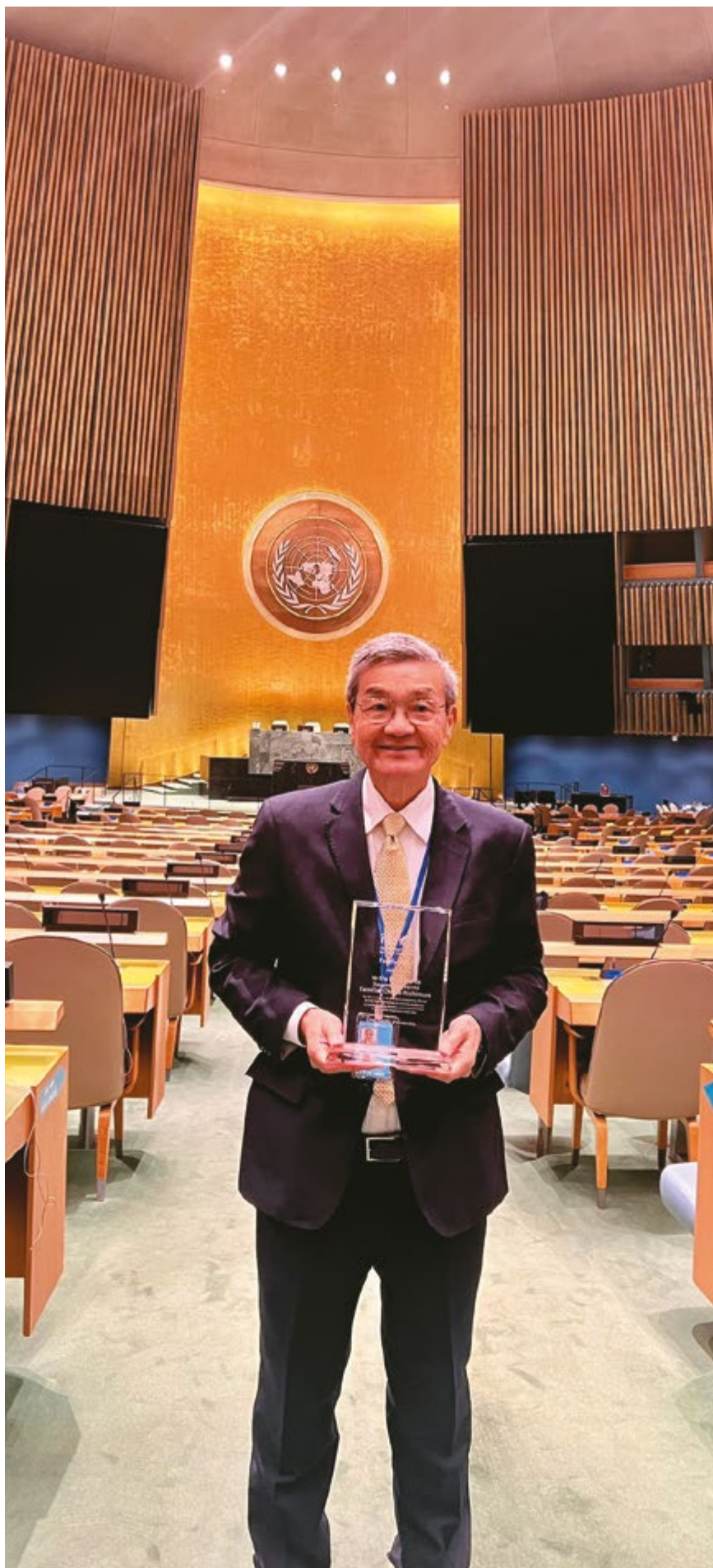
Em janeiro de 2023, o IDF foi contemplado com o IFFD Award 2023, premiação anual concedida pela International Federation for Family Development (IFFD) em reconhecimento a governos, instituições e pessoas com relevante contribuição à promoção dos valores familiares no mundo.

A solenidade de entrega do prêmio aconteceu em Nova York, na sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Jorge Nishimura, presidente do IDF, recebeu a outorga e discursou na solenidade, que foi parte da reunião oficial do Conselho Econômico e Social da ONU. Ele estava acompanhado da filha, Melissa.

**O caráter inovador do IDF e seu foco tanto nos colaboradores do grupo empresarial mantenedor quanto na comunidade em geral foram a justificativa para a entrega do prêmio, segundo a carta de anúncio. Além do IDF, foi contemplado o governo da Eslovênia.**

Composta por 250 organizações de desenvolvimento familiar e com atuação em 70 países, a IFFD é uma entidade sem fins lucrativos dedicada à promoção do desenvolvimento familiar. Ela tem assento no Conselho Econômico e Social da ONU, com status consultivo.

**Jorge Nishimura  
recebeu o IFFD Award  
2023 pelo IDF na sede  
da ONU, em Nova  
Iorque.**





O IDF recebeu esse prêmio pela importância de seu trabalho: promover a construção de famílias fortes e capacitá-las a cumprir seu papel social. Além disso, o IDF mostra que família é tema importante da agenda da responsabilidade social corporativa e base estratégica para o desenvolvimento sustentável.”

**Ignacio Socias,**  
diretor de relações internacionais da IFFD.



**Nora Urrea,**  
vice-presidente da IFFD, **Jorge Nishimura (IDF)** e **Ignacio Socias,** diretor de relações internacionais da IFFD.



**Jorge e Melissa Nishimura** na solenidade de entrega do IFFD Award 2023.



O Instituto de Desenvolvimento Familiar Chieko Nishimura tem **papel fundamental** no desenvolvimento de nossos colaboradores e suas famílias, promovendo o equilíbrio socioemocional e o fortalecimento das relações familiares. Como empresa familiar, acreditamos na **importância da família** para o desenvolvimento de uma sociedade próspera, e esse é o nosso compromisso, impactar positivamente no **bem-estar da base familiar dos nossos colaboradores** para uma sociedade alicerçada em valores e relações mais sólidas.”

**Ricardo Nishimura,**  
presidente do Conselho de Administração do Grupo Jacto e membro do Conselho de Administração do IDF.



“Tive a oportunidade de conhecer o trabalho do IDF, ao longo dos quatro anos em que estive como Secretária Nacional da Família, inclusive visitando a sede em Pompeia. **Impactou-me sua profundidade e abrangência,** bem como o elevado nível humano.

A proposta é mais do que necessária diante da crise de valores que enfrentamos. De forma positiva e compositiva, **fortalece as relações familiares de maneira completa, prática e atual,** fomentando a responsabilidade no lar e uma educação de excelência que acaba projetando o próprio sentido de cidadania.”

**Angela Gandra Vidal Martins,** jurista, secretária nacional da família (2019-2022).





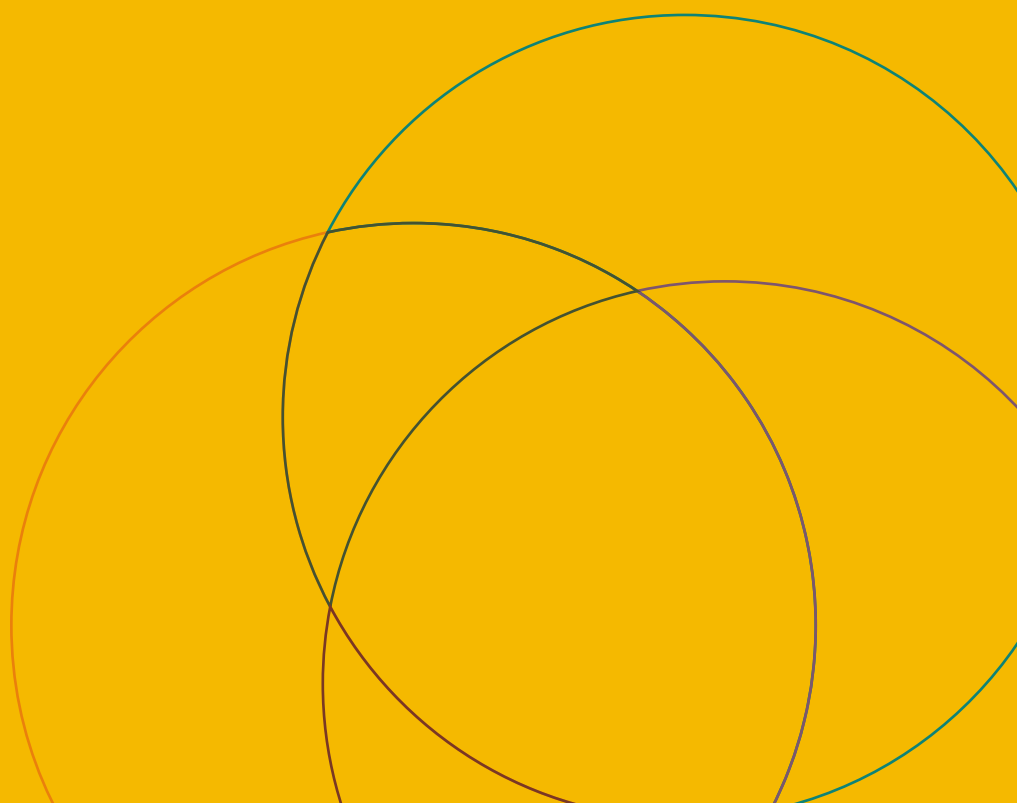
# Educação familiar







*Educação familiar é formar as pessoas para a vocação mais significativa de suas vidas: aquela que exercemos junto a quem mais amamos.*





Ao longo de todas as fases da vida, a família é o lugar privilegiado em que as pessoas encontram cuidado afetivo e material, amparo emocional e preparação para a vida em sociedade. Sempre que a família vai bem nas suas tarefas de cuidado e formação, as pessoas também vão bem e contribuem para o bem-estar geral.

Mas a relação família e indivíduos é uma via de mão dupla. Para que tenhamos uma família funcional, é necessário que os membros dela desempenhem, em alto nível, suas funções familiares – a maternidade, a paternidade, a conjugalidade e todas as demais relações horizontais e verticais.

As habilidades necessárias para isso não são inatas. Elas são aprendidas. Ninguém nasce sabendo ser mãe; mas aprende-se a ser uma. Daí, quanto mais cedo ocorrer e mais eficiente for esse processo de aprendizado, melhor para o indivíduo e sua família. A educação familiar tem como objetivo oferecer conteúdos, oportunidades de reflexão e estratégias de desenvolvimento pessoal que preparam as pessoas para cumprirem com qualidade suas funções na família.

**Pais, mães, bebês e equipe IDF do primeiro ciclo do Chá da Gestante: educação familiar o quanto antes.**

Cursos, workshops, palestras e atividades diversas são alguns dos meios utilizados para essa finalidade. A literatura especializada tem estudos consistentes sobre a importância de programas de formação para as relações familiares.

Comprovadamente, **a educação familiar tem impactos sociais e econômicos que tocam áreas de extrema importância nos dias de hoje**, como a qualidade da educação, os níveis de saúde física e mental, o desenvolvimento social e econômico, a redução da desigualdade e a superação de todas as formas de violência.

E, de uma perspectiva mais pessoal e afetiva, toca um ponto fundamental da vida: ajuda a gente a viver bem com quem a gente ama.



## EDUCAÇÃO CONJUGAL

*Melhorias na comunicação do casal, maior conhecimento de si e do outro, mais atenção com o lazer a dois e o tempo de qualidade e aprofundamento do compromisso com a relação são mudanças percebidas pelos participantes dos programas de casais do IDF.*

A educação conjugal tem como objetivo conscientizar sobre o significado mais profundo da relação matrimonial e ajudar os indivíduos a desenvolver padrões de comportamento e sensibilidades refinadas para a vida a dois.

A experiência matrimonial demanda ser cultivada com cuidado profundo e renovado ao longo do tempo. Os indivíduos precisam compreender isso e ser empoderados com conhecimento e ferramentas para crescer nessas competências. Assim, o casal fortalece o compromisso, melhora a qualidade da comunicação, aprende a solucionar conflitos e a restaurar-se após situações de crise.

Entre 2021 e 2023, o IDF ofereceu os cursos **Aliança para a Vida** e **Viver a Dois**. O primeiro é uma adaptação do curso Aliança: Amor Incondicional, da Universidade da Família. Tem como objetivos proporcionar ao casal momentos de reflexão sobre o significado mais profundo do casamento e ajudá-los a desenvolver as habilidades para um relacionamento de qualidade.

Um dos pontos de destaque do conteúdo organizado pelo Instituto é a aplicação da ferramenta de avaliação de perfil de personalidade Personality ID para o casal. A atividade amplia o autoconhecimento e o conhecimento sobre o



**Casais participam de oficina do curso Viver a Dois.**

## NOSSOS PROGRAMAS PARA CASAIS

### ALIANÇA PARA A VIDA

6 encontros semanais | carga horária: 12 horas

**Objetivos:** proporcionar momentos de reflexão sobre o significado mais profundo do casamento e ajudar os casais a desenvolverem as habilidades para um relacionamento de qualidade.

*Adaptação do curso Aliança: Amor Incondicional, da Universidade da Família.*

### VIVER A DOIS

6 encontros semanais | carga horária: 12 horas

**Conteúdo:** reconhecimento da história e crenças do casal, estratégias para lidar com os conflitos, negociação e flexibilidade, lazer a dois e sexualidade.

Desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisas em Dinâmica das Relações Familiares, da UFRGS.

outro. Os pontos fortes do casal e as áreas de atenção da relação também são mapeados pela ferramenta.

Viver a Dois é um programa psicoeducativo para casais desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa em Dinâmica das Relações Familiares, do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Em 2021, o IDF realizou capacitação de facilitadores para esse curso, ministrado diretamente pelas pesquisadoras autoras do curso.

O conteúdo contempla os seguintes temas: reconhecimento da história e crenças do casal, estratégias para lidar com os conflitos, negociação e flexibilidade, lazer a dois e sexualidade.

**Foco na prevenção.** A educação conjugal tem característica preventiva. Sua proposta é ajudar a evitar que as dificuldades inerentes à vida a dois tomem proporções maiores e mais graves. Por isso, o público-alvo são casais que já estejam vivenciando bons e médios níveis de qualidade conjugal para equipá-los com habilidades necessárias para lidar com sucesso com as dificuldades que poderão surgir.



**Impacto comprovado.** Pesquisas demonstram que programas para casais têm efeitos positivos nas habilidades de comunicação, na gestão dos conflitos e no comprometimento com a relação. Há evidências, ainda, de que ações de educação conjugal têm o potencial de diminuir os índices de divórcio e aumentar o comprometimento dos cônjuges com a união.

Alem disso, participar de atividades para casais melhora significativamente a qualidade dos cuidados e atenção dos pais para com seus filhos. Pessoas que vivenciam situação de conflito conjugal prolongada tendem ter um comportamento mais duro e emocionalmente distante dos filhos. Estudo realizado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul com casais daquele Estado investigou a correlação entre conjugalidade e parentalidade. A conclusão foi que, quanto maior o nível de conflito entre cônjuges com filhos adolescentes, mais exigentes os pais se tornavam em relação a eles e menos sensíveis às suas necessidades emocionais.

O livro *Viver a Dois: compartilhando esse desafio* (Editora Dialética, 2022) apresenta uma revisão bibliográfica de pesquisas importantes sobre intervenções de educação conjugal e seus benefícios. Efeitos restauradores para casais com histórico de infidelidade e redução nos níveis de violência doméstica estão entre os resultados documentados em estudos

de avaliação dessas iniciativas.

A saúde física também sente os impactos da convivência do casal. Análises recentes publicadas pela Unesco indicaram que uma boa relação conjugal está associada a melhores níveis de saúde e menores risco cardiovascular. Por outro lado, uma união marcada por baixas trocas positivas e elevada taxa de interações negativas entre os cônjuges tem conexão com maior ocorrência de diabetes em homens.

**O valor do grupo.** Para além do conteúdo e da capacitação dos facilitadores dos cursos, a metodologia de grupo utilizada pelo IDF é muito valorizada pelos casais. A experiência possibilita um compartilhar valioso entre os participantes, conhecer novas formas de encarar a conjugalidade e perceber que certas situações se repetem nos casamentos. Tudo isso se torna fator à parte que faz muita diferença na experiência.

## OS PRINCIPAIS TEMAS DE CONFLITO ENTRE CASAIS

Até hoje, um estudo realizado na década de 1990 pelo pesquisador Lawrence Kurdek é uma das principais referências da literatura especializada para entender conflitos entre casais. A pesquisa agrupou seis grandes tópicos de desavenças conjugais:

- poder (possessividade, falta de igualdade na relação, ironia e insultos);
- problemas sociais (política, valores pessoais, parentes);
- falhas pessoais (fumar/beber, cuidados pessoais e maneira de dirigir);
- desconfiança (amantes, mentiras);
- intimidade (sexo e falta de afeição);
- distância pessoal (compromisso com escola e trabalho, ausência física).

Os desentendimentos relacionados a poder e intimidade foram identificados como os mais prejudiciais para a relação do casal.



## NOSSOS CURSOS PARA CASAIS: O QUE DIZEM OS PARTICIPANTES

Ao final de cada turma, sempre registramos comentários dos participantes. Abaixo, uma lista dos tópicos mais mencionados nos comentários dos nossos alunos dos cursos de casais:

### BENEFÍCIOS PERCEBIDOS APÓS O CURSO:

- Melhorias na comunicação do casal
- Compreensão mais clara do estilo de personalidade do cônjuge
- Maior abertura para conversas profundas entre o casal
- Mais qualidade na relação com os filhos

### PONTOS DE DESTAQUE:

- Qualidade e experiência dos facilitadores
- Ambiente seguro e acolhedor
- Conteúdo relevante e prático
- Metodologia dinâmica e participativa

### SUGESTÕES DE MELHORIAS

- Desejo por apostila ou livro-texto
- Utilização de palestras em vídeo pode tornar a experiência cansativa
- Aperfeiçoamentos pontuais em algumas lições

### NOVE EM CADA 10 PARTICIPANTES AFIRMAM:

#### Por causa do curso...

- Passei a compreender melhor o perfil de personalidade do meu cônjuge.
- Melhoramos a qualidade da nossa comunicação.
- Passamos a separar regularmente um tempo de qualidade para nós, como casal.

## O CONCEITO DE ALIANÇA

Os programas do IDF para casais têm um eixo estruturador de todo o conteúdo e abordagem: a concepção do **casamento como uma aliança**. O conceito, que remonta à tradição judaico-cristã, estabelece que o casamento deve ser enxergado como um compromisso para toda a vida e uma decisão pessoal incondicional.

O benefício direto dessa concepção é sua contribuição para a **estabilidade familiar**. O casal deve esforçar-se por preservar sua união e, cônjuges unidos, criar intencionalmente as condições para superar as dificuldades, experimentando uma vida em amor, respeito e cuidado mútuos.

Nosso curso **Aliança para a Vida conseguiu uma unanimidade**: 100% dos participantes relataram que estudar o conceito de aliança foi importante ou muito importante para aumentar o comprometimento pessoal com a relação.

“

*“Nossa compreensão mútua e diálogo melhoraram muito após o curso. Deixamos de brigar por bobeias e estamos conversando mais.”*

“

*“Passamos a ter uma comunicação melhor, mais saudável e produtiva em todos os sentidos.”*

“

*“O curso me ajudou a entender as diferenças de padrão de relacionamento, estilos de comunicação e traços de personalidade.”*

“

*“Senti que melhorou bastante não apenas o relacionamento com meu cônjuge, mas também com as outras pessoas do meu dia a dia.”*



“Educar os pais é o caminho mais efetivo para a prosperidade social e a igualdade de oportunidades.”

**James Heckman,**  
Nobel de Economia



## EDUCAÇÃO PARENTAL

Programas do IDF para os pais levam informações sobre as várias etapas do desenvolvimento infantil, temas de saúde infanto-juvenil, educação moral e socioemocional, a importância da participação ativa dos pais e o poder do afeto.

Educar os pais é o caminho mais efetivo para promover a prosperidade social e fomentar igualdade de oportunidades. Essas são palavras do prêmio Nobel de Economia James Heckman, com trabalhos importantes com foco principalmente no desenvolvimento da primeira infância.

A educação parental leva aos pais e mães conhecimentos sobre as diferentes etapas da infância e da adolescência, conscientiza sobre a relevância da participação intencional deles nessa fase da vida dos filhos e fornece estratégias práticas para a proximidade afetiva e a orientação quanto ao comportamento.

Entre 2021 e 2023, o IDF ofereceu os seguintes programas de educação parental: *Preparação para a Chegada do Bebê*, *A Transição do Infante* e *Como Criar Seus Filhos*, todos do currículo da Universidade da Família; *Chá da Gestante*, com foco em mulheres grávidas e sua rede apoio; *O Impacto do Pai*, baseado no livro *A Crise do Menino* (Warren Farrel, Editora IDF, 2021); *Academia de Pais*, do currículo da Brain Academy; e o workshop *Conexão Pais e Filhos*. Em agosto de 2023, lançamos ainda *Neurociência para a Educação de Filhos*.

A seguir, a relação dos tópicos mais comentados pelos participantes dos nossos cursos de Educação Parental:

### BENEFÍCIOS PERCEBIDOS APÓS O CURSO:

- Menos estresse no relacionamento conjugal e familiar
- Segurança para estabelecer rotinas para os cuidados com filhos
- Maior nível de informação e clareza sobre educação de filhos
- Melhor percepção sobre a necessidade da participação do pai

### PONTOS DE DESTAQUE:

- Cursos têm abordagem simples e direta
- Ambiente permite tirar dúvidas e compartilhar experiências
- Instrutores com alto conhecimento e dedicados ao grupo
- Formato online favoreceu acesso aos cursos

### SUGESTÕES DE MELHORIAS:

Aperfeiçoamento da estrutura de determinadas aulas  
Repensar uso de palestras em vídeo: podem ser cansativas  
Melhorar a interação entre os participantes nas aulas online  
Apostilas com muito texto: podem ser mais objetivas





## PRIMEIRA INFÂNCIA, UMA JANELA DE OPORTUNIDADES

O período que vai até os seis anos de idade - os primeiros 72 meses da criança - é uma fase crítica do desenvolvimento humano. A primeira infância é quando se dá o ápice da formação de conexões neurais no cérebro. São cerca de um milhão de novas sinapses por segundo, número que cai para menos da metade na fase adulta. Nada menos que 90% do cé-

rebro humano se desenvolve durante os primeiros cinco anos de idade, colocando em marcha um processo poderoso de aprendizagens e descobertas.

Por causa disso, nessa etapa da vida é quando se formam as bases que vão possibilitar e sustentar todo o potencial humano nas áreas física, cognitiva, linguística, socioemocional e moral. Assegurar às crianças os estímulos e as condições favoráveis nesse período da vida significa garantir ganhos que se manterão até a velhice e terão profundo impacto social.



## RAZÕES PARA INVESTIR NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Estudos recentes trazem diversas evidências sobre os ganhos pessoais e sociais de garantir às crianças uma primeira infância de qualidade. Separamos alguns a seguir:

1

**Efeitos duradouros sobre a saúde até a velhice.** Crianças que participaram de programas de desenvolvimento da primeira infância apresentaram melhores níveis de saúde na fase adulta: menor propensão a drogas e álcool, prática regular de exercícios físicos, alimentação saudável, índice de massa corporal menor e melhores níveis de colesterol bom.

2

**Habilidades de caráter adquiridas até os 6 anos são mais importantes que as de QI.** Perseverança, motivação, autoestima, autocontrole, autoconhecimento e comportamento com visão de futuro são disposições adquiridas de forma mais natural e duradoura na primeira infância. E elas são mais preponderantes que as habilidades meramente cognitivas para o sucesso na juventude e fase adulta, contribuindo para melhor desempenho escolar e acadêmico, maior empregabilidade e melhores níveis de renda.



# 3

**Impactos intergeracionais.** Crianças que experimentaram uma primeira infância de qualidade tiveram casamentos mais estáveis e duradouros e se tornaram pais com melhores recursos emocionais e financeiros. Isso criou a base para formações familiares mais funcionais, impactando positivamente a geração seguinte com melhores níveis de educação, saúde, emprego e relações sociais.

# 4

**Ambiente familiar na primeira infância e melhor performance escolar.** Quando as interações com seus pais e cuidadores lhe proveem afeto e estímulos adequados, a criança experimenta melhor desenvolvimento cognitivo e alcança o pico da capacidade de aprender e ir bem nos estudos.

# 5

**Eficiente ação de redução das desigualdades sociais.** A carência de estimulação adequada, de interações afetivas e de condições de nutrição e saúde na primeira infância é um elemento que perpetua os ciclos de reprodução da pobreza. Crianças em situação de pobreza que participaram de intervenções para uma primeira infância melhor tendem a experimentar compensações de defasagens, com significativos ganhos educacionais e econômicos futuros.

# 6

**Prejuízos na primeira infância são difíceis de reverter nas fases seguintes.** Os atrasos no desenvolvimento da criança antes dos 6 anos são difíceis de compensar mais tarde na vida, provocando efeitos frequentemente irreversíveis nos níveis de escolaridade, saúde, produtividade e relações sociais. Essas defasagens convertem-se em custos sociais altíssimos.

# 7

**Os pais e a família constituem o ambiente mais eficaz para desenvolver a primeira infância.** É em casa, na relação com os pais e outros membros da família, que a criança recebe o afeto e a estimulação de que precisa para aproveitar essa janela riquíssima de desenvolvimento. Educar os pais e fortalecer as famílias é, portanto, uma agenda estratégica para a sociedade.

Fonte: Índice de Evidências do Impacto Social da Família. IDF, 2021 Consulte para mais informações.





## AS TRÊS CONDIÇÕES FUNDAMENTAIS: OS PAIS FAZEM TODA A DIFERENÇA

O *Center on the Developing Child*, da Universidade de Harvard, enumera três condições fundamentais para o desenvolvimento da primeira infância: uma estrutura neurobiológica (o cérebro), afeto e estimulação adequada. Quando esses três elementos se combinam, temos tudo de que

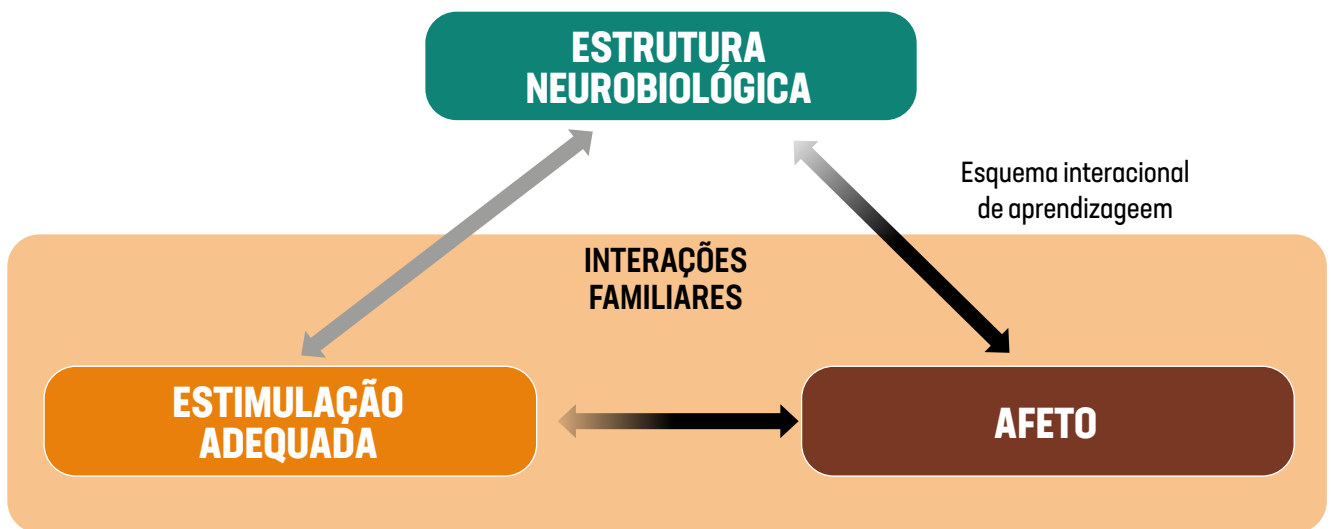
precisamos para lançar, com sucesso, as sementes de todo o potencial humano. E os pais fazem toda a diferença nisso.

Tanto o afeto quanto os estímulos acontecem de forma natural e muito eficiente na relação entre pais (e outros cuidadores familiares) e filhos. Quando os

adultos entendem quanto importante é se relacionar com as crianças de forma amorosa e apoiar o desenvolvimento delas de forma intencional, como no brincar, por exemplo, estão cumprindo um papel importantíssimo para seus pequeninos e toda a sociedade.

### 3 CONDIÇÕES FUNDAMENTAIS

#### PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA



Fonte: Nota 10 Primeira Infância, p. 13.

### UMA METÁFORA DA ARQUITETURA DO CÉREBRO

**AFETO E ESTÍMULOS SÃO A BASE DA CONSTRUÇÃO DO CÉREBRO DA CRIANÇA.**



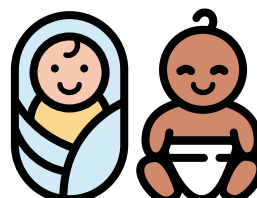


## O IDF E A EDUCAÇÃO PARENTAL PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA

Entre 2021 e 2023, o **IDF Chieko Nishimura fortaleceu o currículo de educação parental com foco na primeira infância**, desde a gestação. O objetivo foi garantir que pais, mães e demais cuidadores familiares tenham consciência da importância dessa janela de oportunidades e estejam mais bem preparados para aproveitá-la.



### GESTAÇÃO



### 0 A 1 ANO

#### PREPARAÇÃO PARA A CHEGADA DO BEBÊ

- Técnicas de amamentação
- Os bebês e o sono
- Tipos de choro do bebê
- Cuidados com o bebê e a mamãe

#### A TRANSIÇÃO DO INFANTE

- O princípio do porquê
- A jornada da paternidade e da maternidade
- Estrutura e rotina
- O propósito da obediência
- Instrução, estímulo e correção

#### CHÁ DA GESTANTE

- Aprendendo a abençoar seu filho
- Orientações com médica obstetra
- Exercícios físicos para a gestante
- Cuidado emocional na gestação e no puerpério
- A nutrição durante a gestação e a amamentação
- Amamentação e cuidados iniciais com o bebê
- A importância da participação do pai
- Cuidados com o bebê e a mamãe

#### NEUROCIÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO DE FILHOS

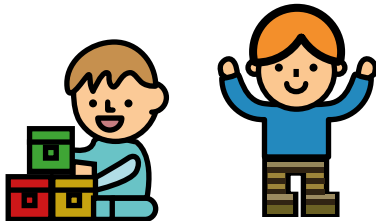
- O processo de desenvolvimento do cérebro da criança;
- Como as experiências da infância modelam o cérebro;
- Estratégias neuroconscientes para lidar com o comportamento infantil
- Amor, limites e respeito na educação de filhos
- Os estímulos mais adequados para cada fase da infância

#### O IMPACTO DO PAI

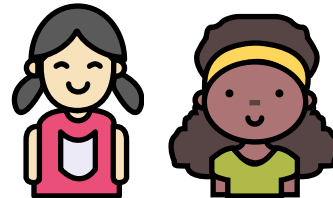
- A crise do menino e a crise de propósito masculina
- Consequências da ausência paterna
- Casamento, um fator de proteção
- Pai e mãe: uma relação de complementaridade
- Como ser um pai que faz a diferença
- O que fazer quando o pai não está presente

#### ACADEMIA DE PAIS

- Autoconsciência
- O funcionamento do cérebro
- Emoções e pensamentos
- Funções executivas
- Habilidades sociais



## 2 A 3 ANOS



## 4 A 6 ANOS

### COMO CRIAR SEUS FILHOS

- Como criar uma criança responsável
- Como criar uma criança segura
- Como criar uma criança amorosa
- Como criar uma criança confiante
- Como criar uma criança moral
- Como criar uma criança virtuosa
- Como criar uma criança disciplinada
- Como criar uma criança controlada
- Como criar uma criança obediente

### EDUCANDO CRIANÇAS VIRTUOSAS I

- Criança cooperativa
- Ensinar boas maneiras à criança
- Criando uma criança confiante
- Ensinar a criança a ser obediente
- Uma criança prudente
- A boa comunicação com a criança
- Uma criança organizada
- Ajudando a criança a ter autocontrole

### EDUCANDO CRIANÇAS VIRTUOSAS II

- Transmitir amor à criança
- Ensinar a criança a ser obediente
- Criar uma criança generosa
- Desenvolver uma criança honesta
- Criar uma criança autodisciplinada
- Desenvolver uma criança constante
- Ensinar solidariedade à criança
- Desenvolver uma criança grata

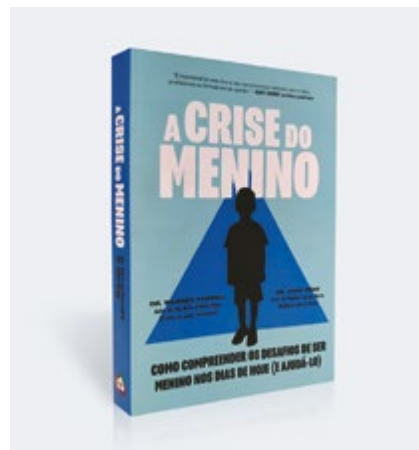


## UM FATOR QUE FAZ DIFERENÇA: O IMPACTO DO PAI

Em novembro de 2021, foi lançado o livro **A Crise do Menino**, tradução de *The Boy Crisis*, de Warren Farrell e John Gray. A publicação foi uma parceria entre a Universidade da Família, responsável pelo projeto editorial, e o IDF, sob cujo selo a obra foi lançada.

O livro apresenta dados de vários países que indicam uma realidade alarmante: em vários indicadores, como escolaridade, saúde, renda e bem-estar pessoal, a performance dos meninos vem caindo sistematicamente na comparação com a das meninas. No centro dessa crise dos meninos, o autor identifica um problema-chave: a ausência paterna.

Farrell apresenta e discute variados estudos, realizados em muitos países nas últimas décadas, acerca dos impactos sociais da presença e da ausência paterna.



- Estudantes oriundos de famílias cujo pai é presente têm **notas mais altas em matemática e ciências**, mesmo quando vêm de escolas mais fracas;
- Viver num lar sem pai é **o fator mais relacionado com o suicídio entre adolescentes** do que qualquer outro;
- Quanto **mais interação um menino tem com o pai antes dos 6 meses de idade**, melhor o seu desenvolvimento cognitivo;
- Quando o pai tem contato positivo com os filhos durante os primeiros dois anos, as crianças têm **menos sinais de comportamento descontrolado e indesejado**;
- A quantidade de tempo que o pai passa com o filho é um dos indicadores mais fortes da **capacidade da criança de sentir empatia** quando crescer;
- Filhos que não tiveram contato com o pai são: a) duas vezes mais propensos a terem **problemas com a lei** antes dos 25 anos; b) mais de 2,5 vezes mais propensos a terem dificuldades em relação ao **abuso de drogas e álcool**; c) mais propensos a enfrentar **problemas com depressão e saúde mental**.

Baseado no livro *A Crise do Menino*, o **IDF lançou o curso *O Impacto do Pai***. Em 8 encontros semanais, os participantes refletem sobre a importância do envolvimento paterno e as estratégias para aprofundar a participação saudável do pai. As lições também tratam sobre como lidar com situações de ausência paterna.



*“Com o curso, aprendi a importância de garantir ao meu marido o espaço para que participe da educação dos nossos filhos. Entendi a importância disso para as crianças e adolescentes.”*

**Depoimento de mulher que participou do curso.**



*“Como homem, me sinto mais confiante para ser mais intencional no relacionamento com os meus filhos. Foi muito para mim descobrir todo esse impacto do pai.”*

**Depoimento de homem que participou do curso.**



## NA CÂMARA DOS DEPUTADOS, COMPARTILHANDO NOSSA EXPERIÊNCIA PARA O BRASIL

**Jorge Nishimura**  
fala em  
seminário na  
Câmara dos  
Deputados.



Jorge Nishimura, presidente do IDF, foi um dos preletores convidados do Seminário Paternidade Ativa +, realizado em agosto de 2023 pelo Family Talks na Câmara dos Deputados, em Brasília. O evento acontece no contexto das discussões em torno de um projeto de lei que deverá ampliar o tempo da licença paternidade no Brasil.

Jorge falou da experiência do Grupo Jacto e do IDF Chieko Nishimura relacionada à extensão de licença paternidade e à promoção da educação parental.

Desde 2017, quando entrou em vigor uma lei que permitiu a extensão da licença paternidade de 5 para 20 dias, 770 colaboradores do Grupo Jacto receberam o benefício.

Uma das condições colocadas pela legislação é que o novo pai participe de formação sobre paternidade responsável. No caso do Grupo Jacto, Preparação para a Chegada do Bebê, oferecido pelo IDF, é o principal curso procurado.

Também participaram do evento como preletores convidados Alcení Guerra, deputado constituinte proponente da licença paternidade, Marcos Piangers, influencer e autor do livro *O Papai é Pop*, representantes dos governos da Suécia, Polônia, Espanha, Chile e México e das empresas Google, Nubank e Douglas Strelow.



**O escritor e influencer Marcos Piangers**  
foi um dos participantes.



## RACISMO E NEURODIVERSIDADE: TEMAS DE EDUCAÇÃO DE FILHOS

No Dia da Consciência Negra em novembro 2022, o IDF chamou pais de toda a comunidade para a atividade **“Educando filhos contra o racismo e para as diferenças”**.

Preparar a criança para enfrentar e superar os traumas do racismo e outros tipos de preconceito e educar filhos para não reproduzir discriminações e conviver de forma positiva com as diferenças foram os temas das discussões, que tiveram a participação especial da Dandaras – Associação de Mulheres Negras de Pompeia e das Martas – Grupo de Mulheres Negras de Pompeia.

A psicóloga negra Eloísa Porto, autora do conto “A menina que cultivava girassóis”, vencedor em 2021 do Prêmio Jonathas Salatiel de Psicologia e Relações Raciais do Conselho Regional de Psicologia

de São Paulo, mediou a atividade.

**Famílias atípicas.** No segundo semestre de 2023, lançamos o curso **Um Convite para Voar** (Editora Universidade da Família), com foco em pais de crianças com deficiência.

A primeira turma foi formada por pais e mães de crianças autistas e concluiu as oito lições do programa no mês de outubro. A experiência foi tão boa que pediu continuidade: o IDF formou um grupo de apoio para famílias com crianças e adolescentes com deficiência.

## NAS ESCOLAS, DESENVOLVENDO CRIANÇAS VIRTUOSAS



**Reunião com pais de alunos em escola de Pompeia.**

Projeto iniciado em 2021 já alcançou mais de 700 pais, mães e professores nas escolas de educação infantil das redes municipais de Pompeia, Quintana, Herculândia, Tupã e Oriente.

Como ensinar, de forma eficaz, boas maneiras à criança? Como tornar meu filho mais cooperativo, confiante e obediente? O que fazer para melhorar a comunicação com a minha criança? Como contribuir para seu bem-estar emocional?

Essas perguntas são respondidas com estratégias e dicas bastante práticas em encontros quinzenais de pais, mães e cuidadores familiares, conduzidos pelos facilitadores do projeto Escola da Família

(EDF). A iniciativa se destina às famílias dos alunos da educação infantil (pré-escola). Professores e diretores também têm participado e acabam aplicando os conceitos no dia a dia da escola.

“Nestes três anos de programa, temos recebido depoimentos de pais que dizem estar mais seguros para educar seus filhos porque recebem novos conhecimentos e dicas práticas que fazem diferença. Eles compartilham grandes resultados na vida de seus filhos e seus relacionamentos conjugais.”, destaca Mario Miura, coordenador do EDF. “Feedbacks positivos também têm vindo de professores e diretores das escolas parceiras.”



**Encontros dos cursos acontecem nas escolas, conduzidos por mediadores do projeto.**

## **Foco no desenvolvimento moral da criança**

A primeira trilha do projeto EDF tem como alvo pais de crianças de 4 a 6 anos e é composta por dois volumes do curso *Desenvolvendo Crianças Virtuosas*. O conteúdo é inspirado nas obras da Universidade da Família, que traduziu para o português o currículo da Growing Families International (GFI), organização que desenvolve conteúdo de educação parental com ênfase no desenvolvimento moral da criança e do adolescente.

O desenvolvimento infantil é um sistema complexo que envolve vários campos: físico, cognitivo, social, emocional e linguístico, por exemplo. O diferencial dos cursos *Desenvolvendo Crianças Virtuosas* é justamente se concentrar nesse campo tão pouco contemplado na produção relacionada à educação de filhos (por vezes, relegado de forma indireta ao campo socioemocional): o desenvolvimento moral da criança.

## DESENVOLVENDO CRIANÇAS VIRTUOSAS I

### **[PARA PAIS COM FILHOS DE 4 A 5 ANOS]**

1. Como desenvolver uma criança cooperativa
2. Como ensinar boas maneiras à criança
3. Como criar uma criança confiante
4. Como ensinar a criança a ser obediente
5. Como ensinar a criança a ser prudente
6. Como ter uma boa comunicação com a criança
7. Como ensinar a criança a ser organizada
8. Como ajudar a criança a ter autocontrole

## DESENVOLVENDO CRIANÇAS VIRTUOSAS II

### **[PARA PAIS COM FILHOS DE 5 A 6 ANOS]**

1. Como transmitir amor à criança
2. Como ensinar a criança a ser obediente
3. Como criar uma criança generosa
4. Como desenvolver uma criança honesta
5. Como criar uma criança autodisciplinada
6. Como desenvolver uma criança constante
7. Como ensinar a solidariedade à criança
8. Como desenvolver uma criança grata



## A todo o vapor

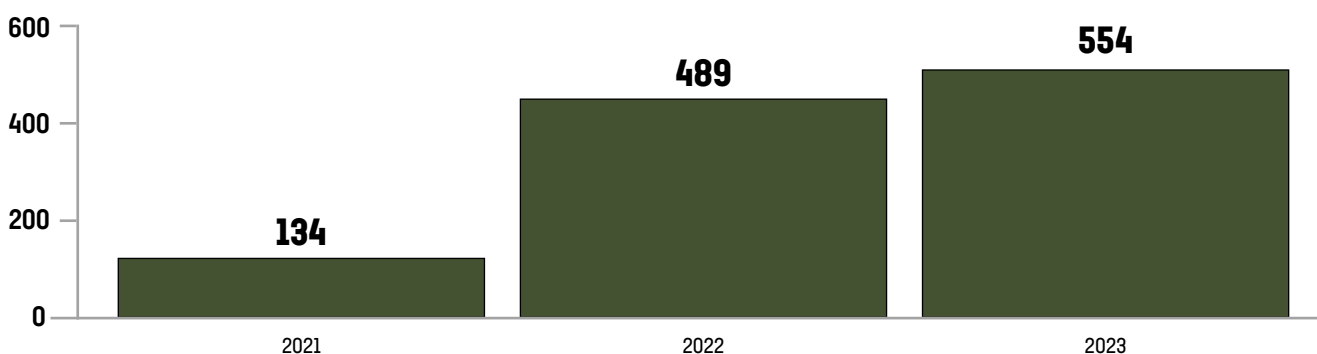
O projeto teve ótima adesão junto às escolas. Numa parceria entre o IDF e a Prefeitura de Pompeia, a Divisão de Educação abriu as portas para a formação de turmas entre os pais de alunos de suas quatro escolas de educação infantil. Prefeituras de Oriente, Quintana, Herculândia e Tupã também formaram turmas.

Os pais que participam recebem um manual colorido para leitura e atividades em casa. O projeto é

totalmente financiado pelo IDF Chieko Nishimura, sem qualquer custo financeiro para os participantes nem para as prefeituras que aderiram ao projeto.

Na metodologia, os encontros presenciais são chamados de “visitas” e acontecem mensalmente. A cada 15 dias, a turma se reúne de forma online para compartilhamentos e reforço do tema trabalhado na visita anterior. O programa total prevê oito visitas, ajustando-se exatamente ao período letivo.

## GRÁFICO DE PARTICIPAÇÕES



Em 2024, deverá ser concluída uma pesquisa de avaliação de impacto das primeiras turmas do projeto. O que se percebe, inicialmente, são **contribuições bastante significativas para uma maior sensação de segurança dos pais acerca da relação com os filhos e sua criação**. O am-

biente de trocas e conversas com outros pais e a participação de facilitadores experientes e capacitados faz dos encontros em grupo um espaço seguro para expressar dúvidas e dificuldades e produzir encorajamento.

A aplicação das estratégias práticas fornecidas pelo progra-

ma também tem gerado resultados, com melhorias no comportamento das crianças em casa e na escola. Também se percebe uma maior aproximação da família e da escola, capaz de gerar um envolvimento positivo para a qualidade dos processos educacionais.



*“Aprendi a ter mais paciência, antes era muito agitada e passava para minha filha. Consegui tirar ela do meu quarto e me surpreendi! Como ela dormia conosco, eu percebi que foi melhor para ela e para nós como casal. Hoje penso muito na hora de falar porque antes eu saía gritando com ela e agora penso muito nas minhas atitudes”.*



*“Tem sido momentos de muita aprendizagem e reflexão. É perceptível a mudança após dedicar-lhe tempo de qualidade porque ele está mais calmo. Hoje eu não chamo atenção dele de maneira incorreta e a dica dos 5 minutos foi valiosa! Funcionou muito bem e na cooperação em casa ele está uma graça.”*



*“Antes não tínhamos tanto direcionamento e dicas de como lidar com os acontecimentos diários. Havia muitas dúvidas e incertezas. Porém, aprendemos melhor a rotina de casa e agora a comunicação com a nossa filha melhorou”.*





## FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS E APROXIMAÇÃO INTERGERACIONAL

*Cerimônias de Honra e Bênção, Masterchefinho, Piquenique da Família e Danças em Família são iniciativas que colocam juntos pais e filhos, avós e netos em momentos transformadores.*

A educação familiar acontece não apenas nos grupos de estudo, a partir de conteúdos organizados e ministrados por facilitadores capacitados. Essas iniciativas são imprescindíveis para ampliar o repertório das pessoas e equipá-las com novos conceitos e técnicas para as relações familiares.

Porém, é preciso também proporcionar momentos de estar junto com quem amamos, de fazer as coi-

sas na companhia um do outro; de aprender juntos, fazer descobertas em família. Relaxar, sorrir, se surpreender, se emocionar. E, principalmente, expressar o amor, a gratidão, o reconhecimento. Honrar e abençoar.

O IDF tem procurado criar iniciativas que ofereçam experiências de fortalecimento de vínculos familiares e aproximação intergeracional.





## Cerimônias de Honra e Bênção

Em 2022, o IDF lançou a Cerimônia de Honra e Bênção para pais e filhos. A primeira edição foi realizada com 70 alunos do Serviço de Integração de Menores (SIM) e seus familiares. O SIM é uma entidade pompeense que atende adolescentes de 15 a 17 anos com programas de iniciação profissional.

Em 2023, uma nova edição aconteceu, com 27 alunos do SIM e seus familiares. Alunos de segundo e terceiro anos do Colégio Shunji Nishimura também participaram com seus pais. A cerimônia, porém, foi acoplada à formatura do ano letivo.

Na Cerimônia de Honra e Bênção, **os filhos leem cartas de honra para os pais, que, na sequência, leem suas cartas de bênção aos filhos.** Dias antes, tanto os adolescentes quanto os adultos participam de workshops sobre relacionamentos entre pais e filhos e os conceitos de honra e bênção. Na ocasião, eles também recebem orientações sobre como elaborar as cartas.

Honrar é expressar por meio de palavras e ações respeito, amor, admiração e gratidão pela outra pessoa. Abençoar é o ato de afirmar a dignidade de alguém, proclamar suas virtudes e declarar coisas

boas para o seu futuro. Na tradição judaico-cristã, os filhos honram os pais e os pais abençoam os filhos.

As Cerimônias de Honra e Bênção foram planejadas tendo como público-alvo adolescentes e seus pais. No Brasil, dados de saúde pública revelam um quadro grave de saúde mental entre adolescentes e jovens. São significativas, no país, as taxas de ansiedade, depressão, comportamentos de risco e, na extremidade, automutilação, tentativas de suicídio e suicídios.

Pesquisas demonstram que **a proximidade emocional entre pais e filhos é um dos principais fatores para o bem-estar na adolescência.** Estudo do Departamento de Ciências da Saúde Pública da Universidade de Miami concluiu que “a qualidade da comunicação entre pais e filhos adolescentes tem impacto direto na quantidade de tentativas de suicídio de menores”. Outras evidências apontam ainda que **a afirmação positiva recebida por parte dos pais durante a adolescência tem impacto nos níveis de empregabilidade, produtividade e renda de uma pessoa na juventude e na fase adulta.**



## Masterchefinho

Inicialmente idealizado para turmas de crianças de 4 a 6 anos e de 7 a 10 anos e logo ampliado para adolescentes, Masterchefinho foi desenvolvido com apoio da Unidade Integrada de Saúde do Grupo Jacto. A iniciativa colocou pais e filhos juntos em oficinas de culinária com foco no preparo de alimentação saudável.



## OBJETIVOS:

- a) promover uma maior atenção para a alimentação saudável, com foco no consumo de vegetais;
- b) educar crianças para o cultivo natural de alimentos e sua produção caseira e ampliar as experiências e preferências alimentares;
- c) utilizar a experiência alimentar como estratégia de fortalecimento de vínculos familiares e socialização.





## Piquenique da Família

Desdobramento da primeira edição de Masterchefinho, o Piquenique da Família aconteceu, em ação experimental, no mês de setembro de 2023. Num gramado à sombra de árvores na Fundação Shunji Nishimura de Tecnologia, famílias compartilharam alimentos e se reuniram para um tempo de qualidade muito agradável numa bela manhã de sábado. Já deu para perceber que a iniciativa veio para ficar e ainda vai inspirar várias outras.





### **Danças em família**

O projeto ofereceu oficinas de dança para duplas de ascendentes e descendentes – pais e filhos, avós e netos. O propósito foi gerar uma experiência que unisse os benefícios físicos, sociais e emocionais da música e da dança com o tempo de qualidade em família.

E deu samba! A programação contou ainda com dinâmicas de fortalecimento de vínculos e expressões de afeto.



## Missão: trazer o vovô e a vovó mais para perto

Na área de fortalecimento de vínculos e aproximação intergeracional, queremos dedicar um olhar especial para o público maior de 60 anos. Hoje, essa faixa etária representa algo em torno de 1% dos participantes de nossos programas – menos que 30 pessoas entre 2021 e 2023. O objetivo é aumentar a presença desse grupo nos próximos anos.

Duas grandes tendências demográficas estão tornando a vovó e o vovô ainda mais importantes no contexto familiar. Primeiro, as pessoas estão vivendo mais. A expectativa de vida global aumentou de 51 para 72 anos desde 1960. Em segundo lugar, as famílias estão diminuindo. No mesmo período, o número de bebês que uma mulher gera ao longo da vida caiu de 5 para 2.

Por causa disso, já há quem diga que somos a geração com a maior proporção de avós vivos por neto da história. Estudos baseados em dados da ONU indicam que há hoje 1,5 bilhão de avós no mundo, o triplo do que existia em 1960. Até 2050, eles serão 2,1 bilhões, somando 22% da humanidade.

Essa maior população de avós faz deles a principal fonte de cuidado infantil não parental no mundo todo. No México, 40% das crianças menores de 6 anos são cuidadas pelos avós. Nos Estados Unidos, estudos mostram que 50% das crianças muito pequenas, 35% das crianças em idade escolar e 20% dos adolescentes passam regularmente algum tempo da semana com seus avós. No Brasil, não há dados oficiais sobre o tema, mas a situação não é muito diferente.

Quando os avós se envolvem no cuidado dos netos, facilitam



que os pais (principalmente a mãe) se dediquem à carreira profissional. Pesquisa do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) investigou o que acontece com as famílias quando as avós morrem: a chance de a filha estar no mercado de trabalho cai 27% e seus ganhos diminuem 53%. Fora isso, é significativa a ajuda financeira que os idosos aposentados prestam para a família de seus filhos.

Para além da importância econômica, há um enorme peso de influência moral. Mais disponíveis e tendo mais tempo de convivência com os netos, a vovó e o vovô constroem memórias inesque-

cíveis para os netos e transmitem histórias, tradição e valores que são incorporados por eles para o resto da vida.

**Educação Socioemocional 60+.** Em 2023, o IDF lançou a Grade de Educação Socioemocional para a Família. Além das turmas de 4 a 6 anos, de 7 a 10 anos, de 11 a 13 anos, de mulheres e de pais e mães, tivemos a turma 60+.

Foi um grupo de 19 alunos que fizeram o módulo 1 (16 lições) e se mantiveram firmes para o módulo 2 (mais 16 lições). Destaque para a senhora Yoko Iwamoto, de 92 anos, sempre assídua nos encontros da turma.



“Entre os 60 e 80 anos, as pessoas geralmente são ativas, independentes e autônomas. Por isso, atualmente se fala nos super idosos, aqueles com mais de 80 anos, período em que começam a apresentar limitações mais severas. Precisamos preparar as pessoas para essa fase da vida, e também suas famílias. As ações que temos feito no IDF, desde 2022, com rodas de conversa com idosos, e em 2023, no programa de educação socioemocional 60+, nos mostraram que é um público que se engaja com muita disposição quando oferecemos a oportunidade.”

**Ana Laura Kiy**, especialista em gerontologia, facilitadora dos projetos 60+ do IDF.



## EDUCAÇÃO FINANCEIRA

*Ferramentas de controle e planejamento financeiro, dinâmicas para estabelecer metas de médio e longo prazo, introdução ao mundo dos investimentos e princípios de ética financeira são tópicos do conteúdo oferecido pelo IDF.*

Em 2023, o endividamento das famílias no Brasil alcançou índices recordes. O número de CPFs negativados por falta de pagamento superou a casa dos 70 milhões. A situação levou o governo federal a criar um programa nacional para mediar renegociações e facilitar a reabilitação de inadimplentes. Em paralelo, uma nova lei, finalmente, estabeleceu limite para os juros rotativos do cartão de crédito.

A educação financeira, nesse contexto, é importantíssima para o bem-estar pessoal e familiar. Primeiro, porque pode ajudar a prevenir situações de crise, mediante uma observação mais qualificada da situação do caixa da família. Em segundo, porque as técnicas de planejamento de curto, médio e longo prazo colocam as pessoas da casa para sonhar juntos e lhes proporcionam a satisfação de transformar sonhos em realidade.

Entre 2021 e 2023, o IDF trabalhou com dois cursos de educação financeira. **Equilíbrio Financeiro**, de autoria do consultor Altemir Farinhas, tem fo-

co na organização básica inicial: equilibrar receitas e despesas e incorporar a prática do orçamento familiar.

Por sua vez, **Valores e Investimentos** foi desenvolvido no IDF para aquelas pessoas que, já tendo conquistado a organização financeira básica, começam a ter dinheiro para poupar e querem aprender a investir. O curso tem uma seção técnica, acessada em plataforma digital, que introduz o participante às principais opções do mercado de investimentos, e uma outra seção sobre princípios e valores de ética financeira.

**Conteúdo dos cursos de educação financeira do IDF:**



### EQUILÍBRIO FINANCEIRO

1. Analisando suas receitas
2. Mapeando e analisando as despesas
3. Sonhos e metas de curto, médio e longo prazo
4. Fazendo seu planejamento financeiro familiar



### VALORES E INVESTIMENTOS

**O mercado de investimentos:** renda fixa, tesouro direto, fundos de investimento, mercado de ações, criptomoedas, perfil de investidor, riscos e tomada de decisões.

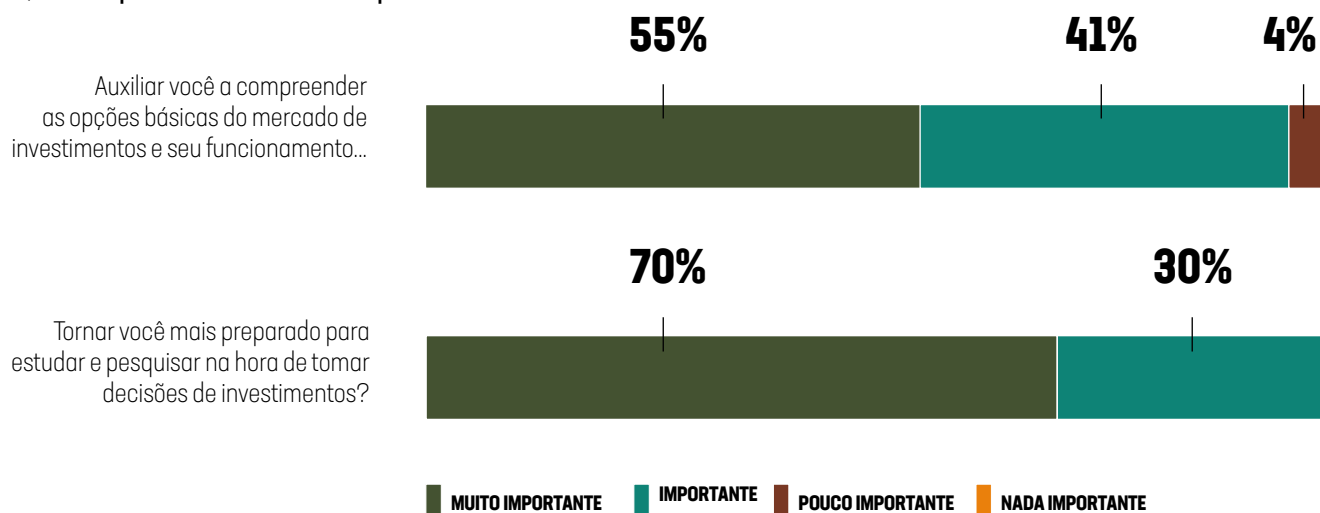
**A ética financeira:** diligência e constância, generosidade, o valor dos conselhos, evitar dívidas, honestidade, ética do trabalho, princípios de vida.



## VALORES E INVESTIMENTOS

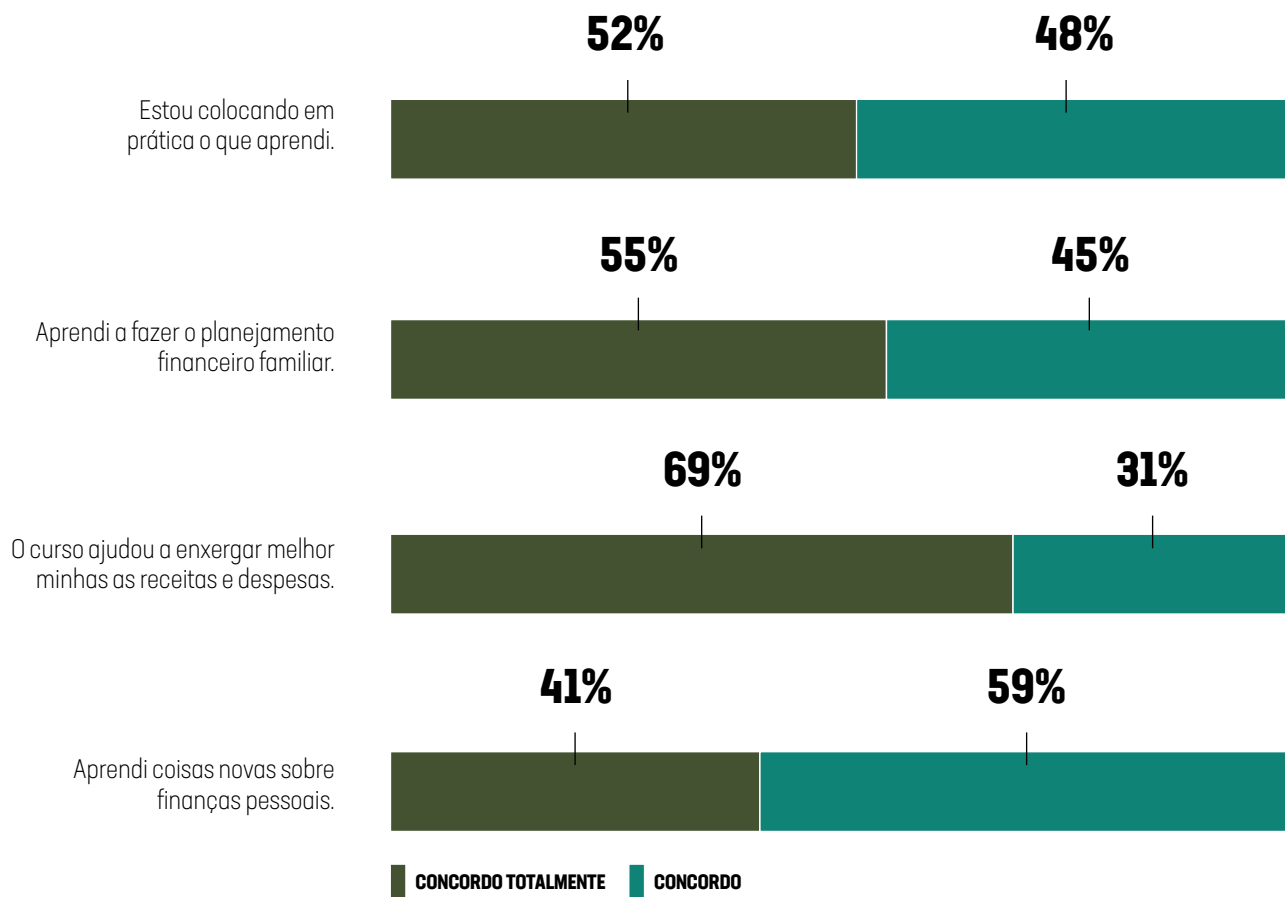
### A EFETIVIDADE DO CURSO NAS MATÉRIAS DE TÉCNICA DE INVESTIMENTOS...

Quão importante o curso foi para...



## EQUILÍBRIO FINANCEIRO

SOLICITADOS A INDICAR SEU GRAU DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA EM RELAÇÃO ÀS AFIRMAÇÕES A SEGUIR, 100% DOS PARTICIPANTES INDICARAM CONCORDAR OU CONCORDAR TOTALMENTE QUE O CURSO TROUXE CONTRIBUIÇÕES EFETIVAS NOS TÓPICOS AVALIADOS.







## VALORES E INVESTIMENTOS

ESTUDAR OS PRINCÍPIOS E VALORES DE ÉTICA FINANCEIRA FOI...

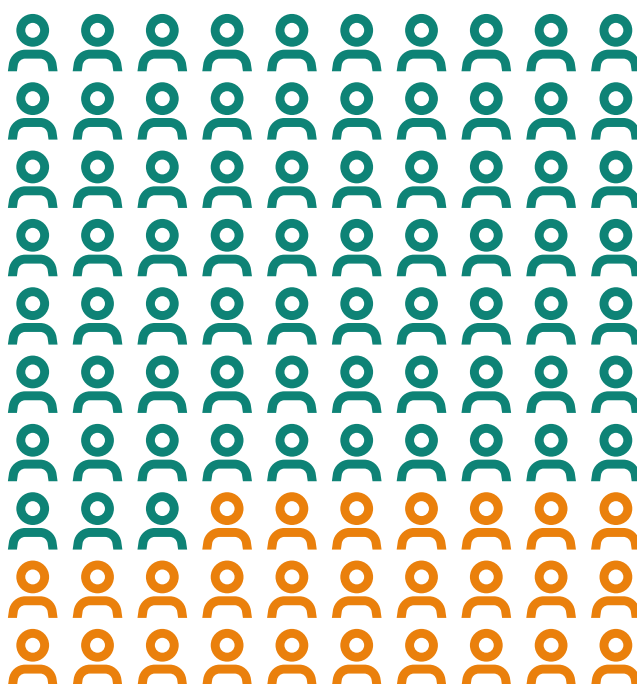


MUITO IMPORTANTE IMPORTANTE

Para

# 73%

dos participantes todos ou a maior parte dos princípios de ética financeira estudados tiveram aplicação prática para o dia a dia.



“Ministrar os cursos de educação financeira do IDF tem sido uma experiência incrível. O que a gente vê são as pessoas passando por mudanças de pensamento e atitudes e, com isso, realmente aplicando ajustes importantes em suas rotinas financeiras e colhendo os benefícios disso, sejam conquistas econômicas seja melhor bem-estar e menos estresse. É muito comum também as pessoas entrarem no curso para aprender a investir, aprender a escolher entre as diversas opções disponíveis, e serem muito impactadas com o conteúdo de ética financeira. Essa abordagem a partir de valores e princípios, aliás, é o diferencial do programa de educação financeira do IDF.”



**Eliane Lima,**  
instrutora de educação financeira do IDF.



Jorge Nishimura em cerimônia em Brasília, com a então ministra da Família Damares Alves e da então secretária nacional da Família Ângela Gandra.

## EMPRESA FAMILIARMENTE RESPONSÁVEL

*Grupo Jacto recebeu premiações do governo federal em 2021 e 2022. Programas do IDF são parte relevante das ações de apoio ao bem-estar familiar do colaborador.*

Em 2021 e 2022, o **Grupo Jacto recebeu destaque nacional por suas ações de apoio à família: faturou o Prêmio Melhores Práticas em Equilíbrio Trabalho-Família e recebeu o Selo Empresa Amiga da Família**, ambos concedidos pela Secretaria Nacional da Família do governo federal. Nas informações prestadas para a avaliação, que levou em conta modelos de gestão e benefícios adotados, a companhia incluiu os programas oferecidos por meio do IDF.

“Ao longo de sua história, o IDF tem consolidado sua parceria com o Grupo Jacto no nosso objetivo de desenvolver as famílias. **Temos o orgulho de falar no Grupo Jacto que somos uma Empresa Familiarmente Responsável e que somos uma Empresa Forte com Famílias Fortes, e o IDF contribui diretamente com isso**, trabalhando o desenvolvimento familiar com os colaboradores do Grupo e seus familiares”, destaca Emerson Wilson Branco, diretor de Desenvolvimento de Pessoas e Cultura Organizacional do Grupo.

Na literatura especializada, a chamada “teoria do spillover” descreve uma relação de causa e efeito

Pessoas que trabalham em empresas familiarmente responsáveis têm desempenho

# 19%

superior à média geral e são quatro vezes mais comprometidos.

entre trabalho e família: o que uma pessoa vive no ambiente do trabalho reverbera na vida privada; e o que se passa em casa afeta a dimensão profissional.

É daí que vem o **conceito de responsabilidade familiar corporativa**, que diz respeito a uma postura de apoio e favorecimento adotada pela empresa em prol do equilíbrio, desenvolvimento e bem-estar familiar de seus colaboradores.

Estudos do International Center for Work and Family, da IESE Business School têm encontrado efeitos muito interessantes nesse sentido: pessoas que trabalham em empresas familiarmente responsáveis apresentam desempenho 19% superior à média geral e são quatro vezes mais comprometidos.



SECRETARIA  
DA FAMÍLIA  
MINISTÉRIO  
MULHER, D  
DOS DIREITO



**Jorge Nishimura e Emerson Branco (acima) representam Grupo Jacto em prêmio em 2021. Em 2022, foi a vez de Ricardo Nishimura.**

O IDF quer continuar ajudando as empresas do Grupo Jacto a serem familiarmente responsáveis. Os efeitos disso serão altamente positivos para os colaboradores, suas famílias e toda a nossa comunidade!

“Quando nossos colaboradores conseguem desenvolver sua família de forma estruturada e sendo bem cuidada, eles podem trabalhar de forma mais equilibrada e desempenhando melhor as suas funções.”

**Emerson Wilson Branco,**  
diretor de Desenvolvimento de Pessoas e Cultura Organizacional do Grupo Jacto.





# Formação para o trabalho





*“Buscar continuamente o desenvolvimento de pessoas 3 C’s (caráter, comprometimento e competência) é uma das chaves prioritárias para a sobrevivência e o crescimento do Grupo Jacto.”*

**Jorge Nishimura**

(Série Valores, 2022)



No IDF, colaboradores participam do curso **Gestão de Conflitos no Trabalho**.

## **A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO É UM DOS EIXOS DE ATUAÇÃO DO IDF**

Nossa atuação nessa área contempla as dimensões mais subjetivas e relacionais do desenvolvimento humano. Elas são fundamentais para, em conjunto com as competências técnicas e cognitivas, ajudar as pessoas a serem mais produtivas, experimentar satisfação com o trabalho e construir relações positivas.

No eixo de formação para o trabalho, queremos contribuir para desenvolver e fortalecer:

- um **compromisso ético sólido** nas condutas profissionais e organizacionais;
- profissionais com **autoconhecimento** e autoimagem positiva, que são protagonistas de sua carreira com base em seus **propósitos e vocações pessoais**;
- **relações de trabalho humanizadas**, impulsionadoras do desenvolvimento pessoal e que favoreçam o equilíbrio entre a carreira profissional, as relações familiares e as demais dimensões da vida;
- fortalecimento de **culturas organizacionais** comprometidas com princípios e valores éticos como parte de sua responsabilidade socioambiental.

Nessa área de atuação, o IDF tem oferecido tanto programas *in company* como iniciativas educacionais abertas a toda a comunidade, com foco na pessoa humana do trabalhador, nas relações de trabalho e nas competências sociais e emocionais.

No período de 2021 a 2023, os principais destaques dessa área foram a consolidação do currículo Hábitos no programa de liderança do Grupo Jacto, o lançamento de novos conteúdos com foco nas competências sociais e emocionais e programas de vocação e carreira para estudantes de ensino médio.



## HABITUDES: PARA CADA R\$ 1,00 INVESTIDO, RETORNO DE R\$ 8,16

*Avaliação de impacto e monetização da aplicação do Habitudes no PDL do Grupo Jacto revelou eficácia no desenvolvimento de competências socioemocionais e excelente SROI.*



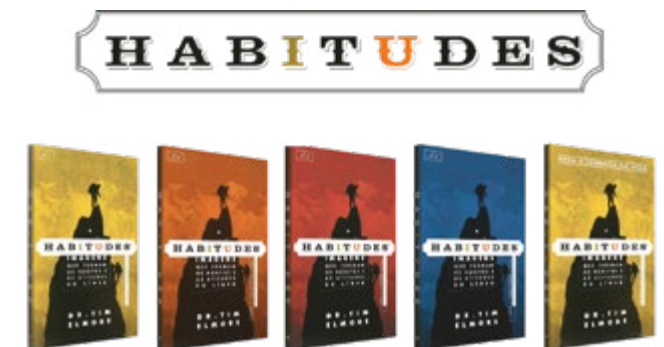
**Facilitador do IDF ministra o Habitudes para colaboradores do Grupo Jacto. Em 2023, ultrapassamos a marca de 35 turmas.**

Uma iniciativa muito eficaz para desenvolver autoconhecimento, gerenciamento das emoções, habilidades de relacionamento e competências de liderança. Efeitos muito positivos para o bem-estar pessoal e coletivo dos colaboradores do Grupo Jacto durante o período da pandemia de Covid-19 e as incertezas e mudanças por ela trazidas.

Além disso, um retorno social do investimento altamente compensador: para cada R\$ 1,00 investido, são gerados benefícios na ordem de R\$ 8,16.

Essas são as conclusões da Avaliação de Impacto e Monetização SROI do Currículo Habitudes no Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) do Grupo Jacto. O estudo foi realizado em 2022 pelo IDF, com mentoria do IDIS (Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social) e apoio da DDP-CO (Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas e Cultura Organizacional) do Grupo Jacto.

Habitudes é um currículo de cinco módulos, com 13 encontros semanais de uma hora cada. No total, são 65 reuniões e carga horária de 100 horas. Autoli-



derança, conectar-se com os outros, liderar os outros, transformar culturas e atravessar transições são os temas de cada módulo.

Na grade do PDL do Grupo Jacto desde o início de 2020, Habitudes já alcançou mais de 250 colaboradores nas 40 turmas abertas até outubro de 2023. Os encontros semanais são online, realizados no horário de expediente, com uma hora de duração, sob condução de facilitadores do IDF. O colaborador que participa leva de dois anos a dois anos e meio para concluir todo o programa.



## Avaliando o impacto: a metodologia utilizada

Na fase inicial do estudo de avaliação de impacto, identificou-se como objetivo estratégico do Habitudes no PDL “**desenvolver competências socioemocionais como fundamento para a formação de líderes de alto desempenho**, aderentes à cultura e aos valores do Grupo Jacto e que estabeleçam relações saudáveis no trabalho, na família e na sociedade”.

Na coleta de dados, foram realizadas entrevistas qualitativas com 13 grupos focais, alcançando 72 participantes do programa. Na sequência, fez-se a pesquisa quantitativa: um questionário online, com 57 quesitos, aplicado a um universo de 102 colaboradores participantes – por rigor metodológico, não foram incluídas na pesquisa as turmas que ainda cursavam o primeiro módulo do programa.

A pesquisa alcançou **nível de confiança de 95%**, com **margem de erro de 6%**, números superiores aos recomendados pelo próprio IDIS e aos utilizados em pesquisas de referência no mundo corporativo, como a Great Places To Work (GPTW).

## Os impactos do Habitudes

Os resultados do estudo revelaram o currículo Habitudes como uma ferramenta altamente efi-

caz de desenvolvimento de competências socioemocionais, definidas, de acordo com Modelo The Casel 5, em cinco grandes grupos: autoconhecimento, autorregulação, consciência social, habilidades de relacionamentos e tomada de decisões responsáveis. Esse sucesso se dá tanto pelo seu conteúdo, mas muito também pela sua metodologia: pequenos grupos que, ao longo do tempo juntos, constroem vínculos de confiança e espaços de autoexpressão e aceitação mútua.

O nível de **contribuição do Habitudes para o desenvolvimento pessoal nos grandes grupos de competências socioemocionais** ficou acima do que se considera “alto impacto” (70% de apontamentos de contribuição alta ou muito alta), conforme gráfico a seguir.

## DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

### PERCEPÇÃO DE CONTRIBUIÇÃO ALTA E MUITO ALTA



PADRÃO IDIS: ACIMA DE 70% CONSIDERA-SE ALTO IMPACTO





Merece destaque ainda os elevados níveis de contribuição da experiência para a melhoria da autoestima, a valorização da ética, o aumento da empatia, o equilíbrio trabalho-família, a maior sensação de preparo para cargos liderança e o comprometimento com o trabalho, conforme figura a seguir.



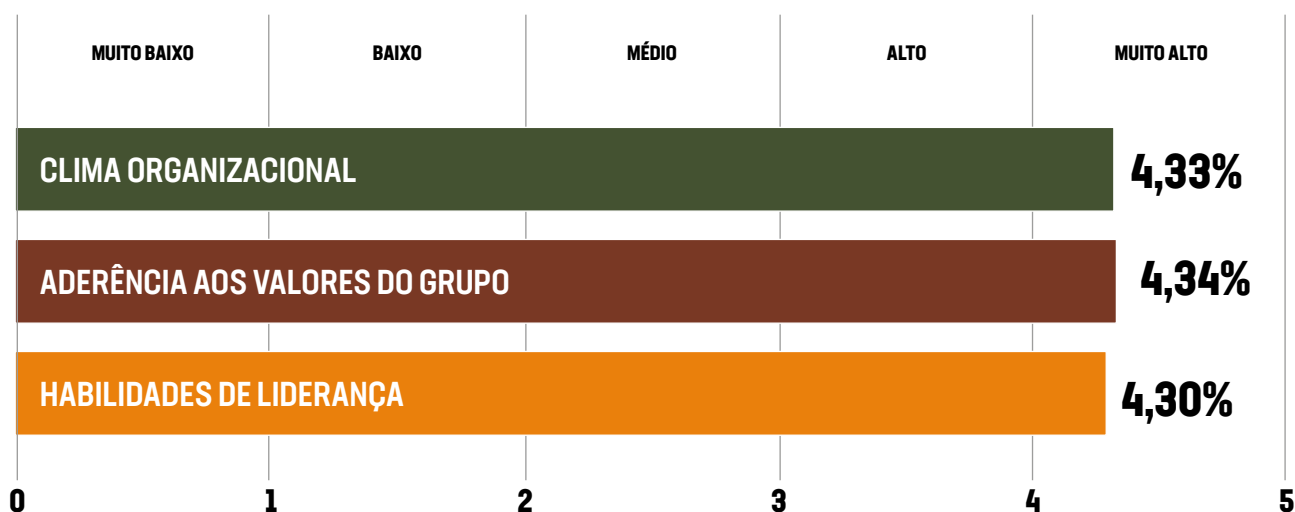
# 9 A CADA 10 PARTICIPANTES

- Melhorou a forma como enxergo a mim mesmo;
- Dou mais valor à importância do caráter;
- Tenho mais empatia e cuidado das relações;
- Estou mais consciente da importância da família;
- Sinto-me mais preparado para cargos de liderança;
- Aumentou meu engajamento e comprometimento no trabalho.

Habitudes provou-se ainda uma ferramenta com alto potencial de impacto positivo no clima organizacional. Também se revelou como relevante para conectar colaboradores aos valores do Grupo Jacto e efetivo no desenvolvimento das habilidades de liderança. Essas três áreas foram consideradas estratégicas pelos stakeholders quando entrevistados no início do projeto.

## ÍNDICE DE IMPACTOS CORPORATIVOS

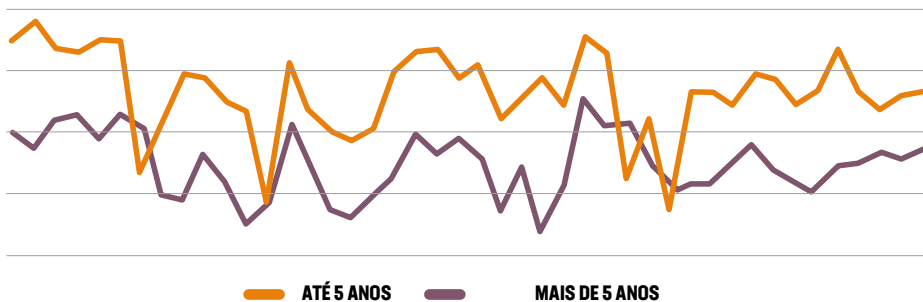
### COMBINAÇÃO DE VARIÁVEIS TEMÁTICAS POR MÉDIAS PONDERADAS





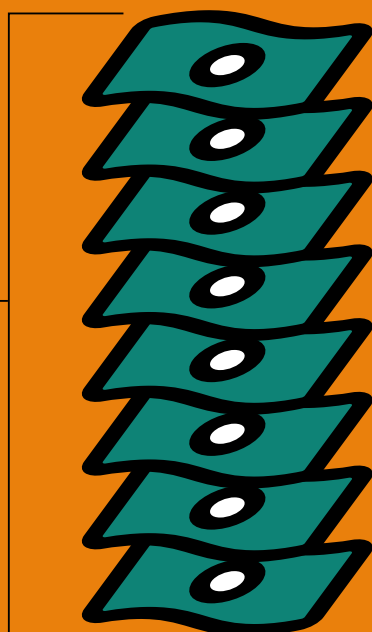
Um outro dado interessante: os impactos são percebidos de forma muito mais sensível pelos colaboradores com até 5 anos no Grupo. Sinal de que o currículo pode ser importante estratégia para uma integração mais profunda do colaborador e contribuir para uma melhor retenção de talentos e prevenção de rotatividade.

## IMPACTO MAIOR EM QUEM TEM ATÉ 5 ANOS DE CASA



### INVESTIMENTO

R\$ 1



### RETORNO SOCIAL EM ESTIMATIVA MONETÁRIA

R\$ 8,16

#### SROI HABITUDES DO PDL GRUPO JACTO

Considerando o investimento total de R\$ 388.007,00 e o retorno social monetizado de R\$ 3.167.977,00, tem-se a taxa de SROI de 8,16.

Isto é, para cada R\$ 1 investido no programa no período avaliado (março/2020 a maio 2022), tem-se retorno social de R\$ 8,16 no período de benefício considerado (8 anos).

Para ter acesso à íntegra do estudo de avaliação e monetização de impacto social do currículo Habitudes no PDL do Grupo Jacto, solicite pelo e-mail [idf@idf.org.br](mailto:idf@idf.org.br).

#### Qual é o retorno do investimento?

A última fase do estudo ocupou-se da monetização do retorno do investimento financeiro. Ao longo do tempo de permanência dos efeitos da intervenção, qual é o retorno social em termos monetários?

Utilizamos o protocolo SROI (Social Return on Investment) da Social Value International (Liverpool, Inglaterra), adotado pelo IDIS. O procedimento metodológico utilizado para a construção dos parâmetros de cálculo e as planilhas correspondentes são apresentados detalhadamente na publicação dos resultados do estudo.

As conclusões foram animadoras. Durante um período de benefício de 8 anos, colhe-se um **retorno social de R\$ 8,16 para cada R\$ 1,00** investido no programa.

O elevado resultado é compatível com duas variáveis decisivas a serem consideradas na avaliação do Habitudes no PDL do Grupo Jacto: primeiro, a valorização dos preços de mercado para programas relacionados a competências socioemocionais; segundo, o fato de o período avaliado (março de 2020 a março de 2022) ter coincido com o da pandemia de Covid-19, que tornou os benefícios do programa ainda mais valorizados pelos participantes.



“Apesar de toda a cultura de indicadores existente no mundo nos negócios, quando se trata de investimentos sociais, as mensurações praticamente inexistem. Esse estudo de impacto do Habitudes no PDL do Grupo Jacto vem para mudar a nossa mentalidade de achar que investimentos sociais não podem nem precisam ser avaliados e monetizados.”

**Jorge Nishimura**

“

“Antes do Habitudes, eu estava focado somente no profissional, percebi **que estava me tornando o 'Fulano' da Jacto dentro de casa**, estava distante da minha família. Hoje percebo uma mudança”.

“

“A riqueza está ali, no processo de **as pessoas poderem ser seres humanos juntas**, aprendendo umas com as outras, trocando sentimentos e sensações”.

“

“O principal impacto que eu vejo é uma **mudança de comportamento**, uma mudança de postura”.

MURAL DE COMENTÁRIOS  
DE PARTICIPANTES:  
EXTRAÍDO DO  
RELATÓRIO ORIGINAL  
DO HABITUDES

“

“Nós nos tornamos amigos dentro do curso. É um **momento da semana que nós esperamos**”.

“

“Para mim, a **humanização das relações no ambiente de trabalho** foi o maior legado do Habitudes”.

“

“**Todos os colaboradores** deveriam fazer”.



## O IDF E A AVALIAÇÃO DE IMPACTO SOCIAL

Em 2021, importantes ações no IDF foram disparadas com a finalidade de buscar uma comunicação baseada em evidências acerca da relevância dos trabalhos desenvolvidos pela organização.

A primeira foi a elaboração do **Índice de Evidências do Impacto Social da Família e da Educação Familiar**, produto de uma revisão bibliográfica que analisou 82 artigos científicos, 14 meta-análises e várias publicações de instituições de referência.

O material se tornou uma importante fonte de consultas da equipe do IDF para a estruturação de projetos, identificação de demandas, análise de metodologias e ações de comunicação. A partir dele, foi produzida a animação **Família, o Melhor Investimento**, disponível no Youtube.

Também em 2021, o IDF iniciou contatos com o **IDIS (Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social)**, com atuação reconhecida na área de avaliação e monetização de impacto social.

Financiada pelo Grupo Jacto, uma capacitação do IDIS foi realizada em novembro de 2021 para equipes de várias organizações de Pompeia: IDF, Fundação Shunji Nishimura de Tecnologia, Senai e Fatec Pompeia, Associação Oásis, Colégio Shunji Nishimura, Universidade da Família e Prefeitura Municipal.

Como desdobramento da capacitação, seguiu-se a mentoria do IDIS para que o IDF realizasse o estudo de avaliação e monetização de impacto social do currículo Habitudes no Grupo Jacto, a primeira

pesquisa dessa natureza no ecossistema social de Pompeia.

Em 2022, o IDF avançou na **estruturação de um regime de indicadores de suas principais atividades**, coletando dados e buscando criar uma cultura de monitoramento de impacto. Em 2023, iniciamos o estudo de avaliação e monetização do projeto Educando Crianças Virtuosas, que deverá ser concluído em 2024. Também apoiamos a DDPDO do Grupo Jacto na criação de indicadores para a Série Valores.

**Para o IDF, a avaliação de impacto de suas ações e o domínio das metodologias desse tipo de pesquisa é um caminho sem volta.** No próximo ano, além de aprimorar o regime de indicadores atualmente utilizado, tem-se o desafio de realizar estudos de grande porte sobre a efetividade das ações de educação familiar, medindo os efeitos nos participantes até dois anos após as intervenções e utilizando também metodologias avançadas como avaliação com grupos de controle e técnicas longitudinais.

## ASSISTA À ANIMAÇÃO FAMÍLIA, O MELHOR INVESTIMENTO, PRODUZIDA PELO IDF

Produzida em 2021 com base no Índice de Evidências do Impacto Social da Família e da Educação Familiar, o conteúdo está disponível no Youtube, em dois episódios:

DA INFÂNCIA À JUVENTUDE:



NO DESENVOLVIMENTO PESSOAL, PROFISSIONAL E BEM-ESTAR





## “INTELIGÊNCIA EMOCIONAL”, UM CURSO CAMPEÃO

Produzido pelo IDF e lançado no segundo trimestre de 2022, conjunto de oito lições baseado na literatura especializada liderou em número de matrículas, turmas e indicadores de satisfação.



“

“O que a gente observa nas turmas desse curso é que os participantes realmente conseguem colocar em prática as técnicas e conceitos estudados. Com isso, experimentam mudanças reais no dia a dia. Isso reflete na família, no trabalho e, principalmente, no bem-estar consigo mesmo.”

**Guilherme Chidchimo,**  
psicólogo, instrutor do curso.

“

“A cada tópico abordado fica evidente como a turma mergulha mais profundamente no entendimento das emoções e no autoconhecimento. O desenvolvimento é visível. Percebemos impactos significativos em todos os participantes, independentemente da idade ou área de atuação profissional.”

**Graciane Shiraishi,**  
bacharel em Administração de Empresas, instrutora do curso.

O que são e como funcionam as emoções, a habilidade de perceber os próprios estados emocionais e intervir sobre eles, técnicas para gerenciamento dos pensamentos, garra, mindset de crescimento, empatia e liderança.

Esses são temas trabalhados no curso **Inteligência Emocional: uma Introdução**. O conteúdo é baseado no que há de melhor na literatura especializada: Daniel Goleman, Augusto Cury, Carol Dweck e Angela Duckworth estão entre os autores dos textos estudados.

Levando em conta que o desenvolvimento da inteligência emocional é uma tarefa pessoal a ser incorporada no dia a dia por toda a vida – como a atividade física, a alimentação saudável etc –, o curso tem dois objetivos bastante claros: a) introduzir o participante aos principais conceitos do campo das competências socioemocionais; b) apresentar referências confiáveis para a continuidade dos estudos sobre o assunto.

Do lançamento em maio de 2022 até outubro de 2023, foram 12 turmas (online e presenciais somadas) e alta procura, com mais de 300 matrículas, atrás apenas dos módulos de Hábitos abertos sob demanda no PDL do Grupo Jacto. O NPS (Net Promoter Score) do curso – índice que mede a satisfação do participante – foi de 98%, o maior de todas as atividades do IDF no período.

**Equipe de pós-vendas da Jacto Agrícola participa de atividade baseada no curso Inteligência Emocional: Uma Introdução.**



**Colaboradores participam de minicursos sobre habilidades sociais no IDF.**

### **Alta demanda por aprender competências socioemocionais**

Uma das grandes oportunidades identificadas no período foi o elevado interesse por programas que tematizam as chamadas competências socioemocionais, isto é, aquelas relacionadas à percepção e ao gerenciamento das próprias emoções e aos relacionamentos interpessoais.

As razões para essa valorização estão nos níveis de dificuldade que as pessoas têm enfrentado em relação à saúde mental e na necessidade de habilidades comportamentais num mundo do trabalho cada vez mais interdependente.

Para o IDF, as competências socioemocionais são um conteúdo transversal. Elas são trabalhadas fortemente nos programas de educação familiar. Ao mesmo tempo, no eixo da formação para o trabalho, investimos esforços para oferecer minicursos e workshops sobre temas como comunicação, gestão de conflitos, autoconhecimento e autoeficácia. Esse catálogo encontrou forte adesão, principalmente



entre jovens profissionais em ascensão na carreira. Também houve procura por líderes interessados em qualificar suas equipes nesses temas.

O que sabemos é que, no dia a dia das pessoas, esses aprendizados e aquisições práticas não ficam em caixinhas das relações familiares ou da carreira profissional: elas transitam de uma esfera para a outra, aplicadas aqui e ali, melhorando o bem-estar do indivíduo consigo mesmo e suas interações com os outros em todos os ambientes pelos quais transita.





## AUTOCONHECIMENTO PARA DESCOBRIR VOCAÇÕES

*Projetos de autoconhecimento e orientação de carreira alcançaram mais de 300 estudantes de ensino médio em 2023.*

No projeto **Vocação e Carreira em Foco**, alunos de terceiro ano do ensino médio da Escola Cultura e Liberdade e de segundo e terceiro ano do ensino médio do Colégio Shunji Nishimura participaram de oficinas de autoconhecimento aplicado às escolhas pré-vestibular e fizeram o Career Direct, sistema de avaliação e orientação pessoal para o trabalho.

“A ideia era dar um presente especial para essas turmas num momento tão importante e decisivo da vida, algo que fizesse mesmo a diferença. E as expectativas foram plenamente alcançadas”, destacou a professora Simone Mazega, professora da disciplina Projeto de Vida na Cultura e Liberdade.

“Valeu muito a pena a aplicação do Career Direct aos nossos alunos do segundo e terceiro ano do ensino médio”, comentou Rosângela Souza, coordena-

dora pedagógica do Colégio Shunji Nishimura. “Eles tiveram uma oportunidade muito rica de conhecerem melhor a si mesmos, refletir sobre as possibilidades que estão colocadas, conversar com a família a respeito e encaminharem essa decisão tão importante.”

Nas devolutivas do Career Direct, conduzidas por consultores do IDF, os estudantes puderam participar com os pais. Assim, a experiência se tornava também um momento de integrar pais e filhos para pensar juntos, planejar e construir os próximos passos.

“No ensino médio, a gente sente muito essa pressão sobre: e agora, o que fazer? Tenho certeza que essa experiência vai me ajudar demais na hora da decisão sobre o vestibular”, destaca Giovana Silva, aluna da escola Cultura e Liberdade.





## CAREER DIRECT

Career Direct é um assessment de aplicação internacional com foco no autoconhecimento para decisões de carreira. O participante responde a um questionário online de aproximadamente 550 quesitos e recebe um relatório detalhado sobre os quatro tópicos abaixo. O relatório é apresentado ao participante por um consultor credenciado pela plataforma.

- **Personalidade:** como eu reajo naturalmente?
- **Interesses vocacionais:** o que estou interessado em fazer?
- **Habilidades:** o que eu faço bem naturalmente?
- **Valores:** o que eu valorizo em minha vida e em meu trabalho?

### “Está sendo uma descoberta muito interessante”, diz aluna de ensino médio

Na Escola Estadual Cultura e Liberdade, duzentos alunos do primeiro e segundo ano do ensino médio fizeram o curso **Yes! Guia de Carreiras** no segundo semestre de 2023. O IDF financiou a capacitação da professora e os materiais didáticos para todos os participantes, além de oferecer o suporte pedagógico para a escola na aplicação do projeto e acompanhar cada etapa.

“Eu não fazia ideia de como esse curso me faria bem. Primeiro para me conhecer melhor, pensar sobre as coisas de que gosto, minhas habilidades e o que quero para o meu futuro. Em segundo lugar, para me ajudar a planejar os próximos anos com mais segurança e tranquilidade”, conta Patrícia de Souza Ramos, aluna do primeiro ano do ensino médio.

“Queremos agradecer o IDF por essa parceria que tem trazido um benefício tão grande e concreto para nossos alunos”, agradece Fred Destro, diretor da escola. “Poder colocar esse conteúdo, com essa qualidade, ao alcance de estudantes da escola pública traz uma satisfação muito grande para a gente.”







### **IDF e SIM: uma parceria pelo desenvolvimento ético e socioemocional na adolescência**

O Serviço de Integração de Menores (SIM) é uma organização sem fins lucrativos com foco na iniciação profissional e formação de adolescentes para o trabalho. Instalada em Pompeia, atende de 70 a 90 jovens por ano, num ciclo de formação que dura dois anos. Em 2023, o SIM completa a respeitável marca de 50 anos de existência.

Desde 2017, o IDF mantém uma parceria com a instituição que oferece material didático e instrutores para a aplicação de programas dirigidos à formação ética e ao desenvolvimento de competências socioemocionais e

comportamentais. Os cursos oferecidos são aqueles escolhidos pela coordenação pedagógica da entidade.

“A parceria com o IDF veio para atender e preencher as necessidades que o SIM tinha em oferecer uma formação mais concreta, integral. A formação de novos líderes, não apenas com as habilidades técnicas, mas socioemocionais, tem sido uma grande conquista para nossos jovens”, destaca Percio Fidelis, coordenador pedagógico do SIM.

Essa formação, que mescla habilidades técnicas que vão desde marcenaria e elétrica até os cursos na área de tecnologia, realizada em parceria com o Senai de Pompeia, e uma boa base teórica

e prática sobre valores de vida e competências comportamentais, desenvolvidas com o IDF, tem sido um diferencial do SIM, destacado, inclusive, por empresas que contratam egressos da entidade.

A parceria IDF e SIM tem buscado ainda promover ações de fortalecimento de vínculos para as famílias dos adolescentes atendidos. As Cerimônias de Honra e Bênção (veja mais na seção Educação Familiar) nasceram dessa integração.

“Nosso agradecimento ao IDF e ao Grupo Jacto por todo investimento na formação moral dos nossos adolescentes e suas famílias, valores passados para a vida”, observa Benedito de Olyveira Júnior, presidente do SIM.





Em 2022, 150 colaboradores passaram por capacitação no IDF para conduzir os grupos da Série Valores no Grupo Jacto.

## **SÉRIE VALORES GRUPO JACTO: NO IDF, O PRIMEIRO GRUPO PILOTO E A CAPACITAÇÃO DE INSTRUTORES**

Em 2023, o Grupo Jacto lançou o programa Série Valores, que pretende alcançar todos os colaboradores da companhia no período de dois anos e meio. Inspirada no currículo Habitudes, a iniciativa forma grupos de até 12 colaboradores, sendo um deles o instrutor, que se reúnem em 13 encontros semanais para estudar os valores da companhia a partir das histórias e lições do livro Série Valores, escrito por Jorge Nishimura.

Foi com uma equipe do IDF que rodou a primeira versão piloto da Série Valores, ainda no primeiro semestre de 2022. Semana a semana, Jorge ia escrevendo os textos que se tornaram os capítulos do livro e compartilhando com o grupo. As reuniões aconteciam às tardes de sexta-feira, testando a me-

todologia e retornando feedbacks.

Também no IDF aconteceram as capacitações de instrutores da Série Valores, conduzidas por Jorge Nishimura e Edson Sakiyama (Universidade da Família). Cento e cinquenta colaboradores foram formados para conduzir os grupos de estudo no ambiente de trabalho.

No primeiro semestre de 2023, o IDF abriu turmas da Série Valores para familiares de colaboradores e toda a comunidade. Um dos destaques da primeira rodada do programa foi a participação de Jorge Nishimura em alguns encontros.

É nosso orgulho de dizer que contribuimos nessa construção!



**Colaboradores em treinamento fazem simulação de grupo da Série Valores.**



**Funcionários do Grupo Jacto participam de grupo piloto para conhecer o curso.**



**Equipe do IDF participou do primeiro protótipo da Série Valores, com Jorge Nishimura.**

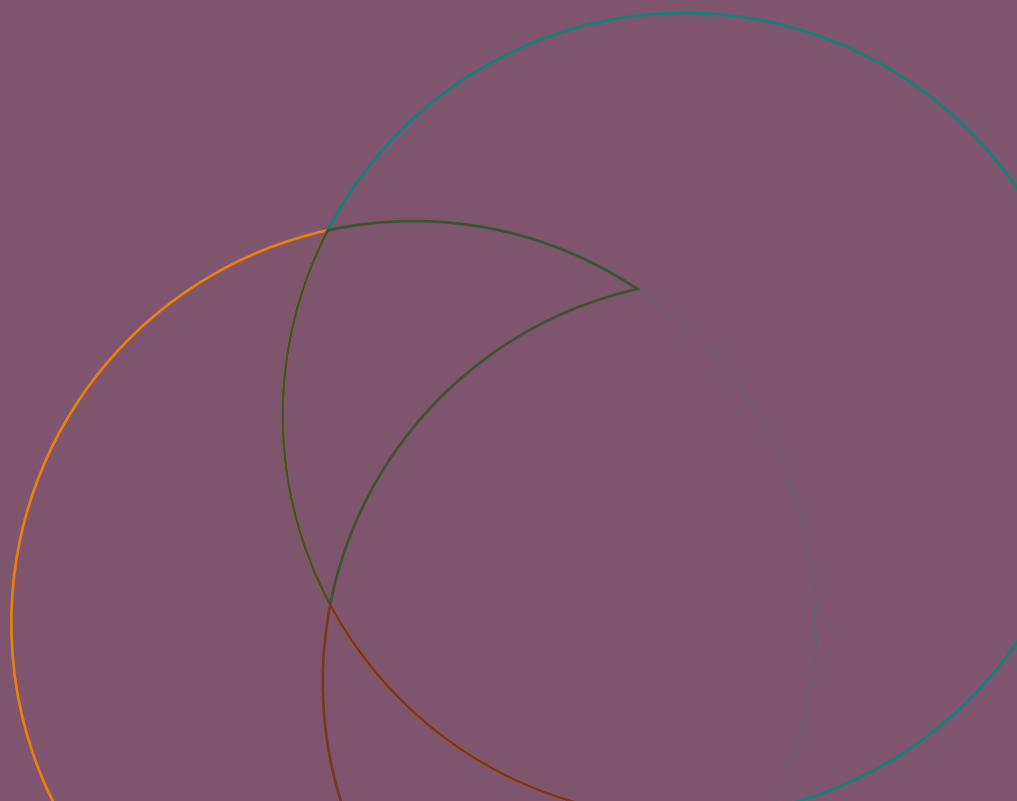


# Formação para a cidadania





*Cidadania: formando pessoas para  
participar e construir comunidades  
com visão de longo prazo*





Reunião de trabalho do grupo Visão 2038.

## PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

Quando o Instituto Chieko Nishimura foi fundado em 2017, incorporou a Árvore da Cidadania, um programa de voluntariado criado por colaboradores do Grupo Jacto anos antes. A ação se mantém até hoje, aberta para a participação de qualquer pessoa, independentemente do vínculo com a companhia.

Com o passar dos anos, surgiram outras iniciativas relacionadas ao engajamento social, ao fortalecimento da comunidade e à integração dos vários setores da sociedade.

No período de 2021 a 2023, ganharam força os

trabalhos do movimento Pompeia Visão 2038 com foco justamente na cidadania: a Capacitação de Conselheiros Municipais, a criação da Política Integrada de Fortalecimento Familiar e a criação do Conselho Municipal da Família e uma série de outras frentes estão entre os destaques.

Cidadania, participação social e comunidades com visão de futuro também são assuntos do IDF.



## POMPEIA VISÃO 2038: SEMEANDO O FUTURO NA COMUNIDADE

*Iniciativa que nasceu em 2017 reunindo pessoas interessadas em sonhar com a cidade que queremos no ano do centenário de emancipação de Pompeia tem gerado alto impacto.*



Um programa de formação de conselheiros municipais de alto nível com 100 diplomados na primeira turma; contribuições importantes para um novo dinamismo nos conselhos municipais de políticas públicas; projetos na área de tecnologia e saúde, formação de professores e educação contra as drogas; e gente dos diversos setores da sociedade pensando e propondo soluções para questões que afetam a todos.

### A VISÃO POMPEIA 2038

1. Todas as crianças estudam em escolas excelentes;
2. Moradores exercem cidadania plena participando da elaboração, execução e controle de políticas públicas;
3. A mídia é imparcial, honesta, participativa e construtiva;
4. Inovação, criatividade e tecnologia estão presentes nos negócios e também em outras áreas comunidade;
5. Criamos e mantemos ambientes saudáveis, seguros e transformadores;
6. Temos um sistema integrado de saúde com foco nas pessoas e suas famílias
7. As famílias são sólidas e felizes;
8. Somos uma cidade ambientalmente responsável;
9. Os setores público, privado e terceiro setor estão integrados no nosso ecossistema;
10. Usufruímos dos benefícios de ser uma cidade inteligente;
11. Os cidadãos vivem dentro dos mais altos padrões morais, éticos e espirituais.

Esses são alguns dos desdobramentos do Pompeia Visão 2038 no período de 2021 a 2023. A iniciativa surgiu em 2017, reunindo um grupo de pessoas da comunidade comprometidas em estabelecer uma visão de 20 anos para a cidade.

“Para mim, o ponto decisivo dessas conversas foi quando perguntei ao grupo: o que é uma boa cidade para se morar? Deu um branco geral, ninguém sabia responder”, lembra Jorge Nishimura, presidente do IDF e idealizador do movimento. “Precisávamos então colocar no papel a cidade que queremos para 2038. E começamos a estudar e trabalhar.”

Comitês temáticos foram formados (educação, saúde, cidadania e família), juntando pessoas com atuação e interesses conectados, procurando entender o estado atual da cidade, ouvindo especialistas e compartilhando informações, conhecimento e novas ideias com o grupo maior. Num trabalho coletivo envolvente, a Visão 2038 foi escrita e já inspira uma série de ações na cidade sobre as quais compartilhamos um pouco a seguir.

**Mobilizando a cidade.** O ano de 2023 marcou um novo momento do projeto: a disseminação dos enunciados da visão junto à comunidade local. Reuniões têm sido realizadas com empresários, profissionais da educação, representantes de organizações sem fins lucrativos e lideranças religiosas para compartilhar o sonho e promover mais integração.



## PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS FORMA MAIS DE 100 NA PRIMEIRA TURMA

*Iniciativa inédita no Brasil, contou com a coordenação pedagógica da Oficina Municipal, teve mais de 100 horas de atividade, muita prática e professores especialistas de nível universitário.*

Um dos aprendizados do grupo Pompeia Visão 2038 foi sobre a importância dos conselhos municipais de políticas públicas para fomentar a participação social. Formar pessoas capacitadas e motivadas para ocupar esses espaços em alto nível foi então o objetivo estabelecido.

Uma parceria entre o IDF e a Oficina Municipal, com financiamento do Grupo Jacto e apoio da Prefeitura de Pompeia, tornou realidade então o Programa de Capacitação de Conselheiros Municipais, realizado de maio de 2022 a julho de 2023.

O curso teve 22 aulas online, além de workshops e atividades presenciais, com foco em temáticas rela-

cionadas a democracia participativa, políticas públicas e o cotidiano dos conselhos municipais. Cento e quinze participantes concluíram o currículo e receberam seu certificado. Além de moradores de Pompeia, o projeto ofereceu vagas para as cidades de Quintana, Herculândia e Tupã.

Pessoas mais qualificadas e motivadas para a participação na comunidade e um ambiente na cidade de muito entusiasmo por engajamento social estão entre as principais conquistas dessa iniciativa. Mas houve outros desdobramentos: a proposta de um Fórum Municipal pela Primeira Infância e o início dos trabalhos para a criação de um Fórum Municipal da Cultura.



**Cerimônia de Formatura da primeira turma do Programa de Capacitação de Conselheiros Municipais.**



**Mesa de autoridades: 110 participantes receberam certificado.**

“

*É uma novidade no Brasil esse tipo de iniciativa. Pompeia vai exportar essa ideia para outras cidades.”*

**José Mario Brasiliense,**  
diretor-presidente da Oficina Municipal





## Fortalecimento dos conselhos municipais

Um dos efeitos do Programa de Capacitação de Conselheiros foi valorizar os conselhos de políticas públicas e seus membros como agentes importantes no desenvolvimento social e econômico da cidade.

Com apoio da Prefeitura, algumas ações de estruturação e fortalecimento desses órgãos tiveram início em 2023, com atenção especial aos conselhos de políticas sobre drogas, cultura, meio ambiente e família *(sobre este, veja mais nesta seção)*.

Em outubro de 2023, Jorge Nishimura, presidente do IDF, compartilhou os aprendizados e conquistas dessa jornada em Pompeia como preletor convidado da Escola de Prefeitos da Oficina Municipal.



Capacitação de professores e outros agentes públicos em programa de prevenção às drogas.



Diversas ações realizadas para contribuir com o trabalho dos conselhos municipais.



Na Escola de Prefeitos, da Oficina Municipal, Jorge Nishimura compartilhou a experiência de Pompeia.



**Reunião do Conselho Municipal da Família.**

## **POMPEIA GANHOU POLÍTICA INTEGRADA DE FORTALECIMENTO FAMILIAR E CONSELHO MUNICIPAL DA FAMÍLIA**

*Projeto de lei foi redigido por representantes de várias organizações da cidade, incluído o IDF. Sugestão do texto foi aceita na íntegra pela prefeita municipal e aprovado na Câmara.*

Um sistema municipal estruturante de políticas públicas de fortalecimento familiar foi o produto de uma experiência coletiva interessante e com potencial de impactos transversais nas áreas da educação, saúde e assistência social.

Em 2022, um grupo formado por representantes do IDF Chieko Nishimura, da Secretaria Municipal da Família, da Câmara dos Vereadores, da indústria e do comércio, de entidades religiosas e da Universidade da Família redigiu um projeto de lei estabelecendo a Política Municipal Integrada de Fortalecimento Familiar.

A ideia foi apresentada como sugestão à prefeita de Pompeia, Isabel Escorce, que, por lei, tem competência exclusiva para propor legislação dessa natureza. A chefe do Executivo referendou na íntegra a redação e a encaminhou à Câmara, que aprovou por unanimidade e sem alterações.

Nascia, assim, a Lei Municipal nº 3.113/2022, que instituiu a Política Municipal de Promoção ao Fortalecimento da Família, criando o Conselho Municipal da Família e prevendo a instituição do Comitê Intersetorial de Fortalecimento da Família e do Plano Municipal da Família.

O Conselho Municipal da Família iniciou suas atividades em janeiro de 2023, composto por membros



**Grupo de trabalho que elaborou projeto de lei municipal.**



**Conselho Municipal da Família iniciou em 2023.**



**Conselheiros foram nomeados pela prefeita municipal.**



## A POLÍTICA INTEGRADA DE FORTALECIMENTO FAMILIAR DE POMPEIA

**CONHEÇA OS ÓRGÃOS DE APOIO À FAMÍLIA INSTITUÍDOS NA ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE POMPEIA. O IDF CHIEKO NISHIMURA PARTICIPOU DA CONSTRUÇÃO DELES E APOIA O FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS FAMILIARES LOCAIS E SEUS ORGANISMOS DE PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO.**



**CONSELHO MUNICIPAL DA FAMÍLIA.** Órgão colegiado de caráter consultivo para assessoramento do Poder Executivo em políticas públicas familiares. Composto por 4 representantes do Poder Público e 6 da sociedade civil, com mandato de quatro anos.

**PLANO MUNICIPAL DE FORTALECIMENTO DA FAMÍLIA.** Prevê as ações e metas de longo prazo relacionadas a políticas públicas familiares no Município de Pompeia. Elaborado por iniciativa da Prefeitura, com apoio do Conselho Municipal da Família.

**COMITÊ INTERSETORIAL DE PROMOÇÃO AO FORTALECIMENTO DA FAMÍLIA.** Tem a finalidade de implementar, acompanhar e avaliar as ações e programas relacionadas às políticas públicas familiares no Município. Composto pelos secretários da educação, saúde, assistência social, família e juventude e presidentes de conselhos municipais relevantes, como a Saúde, Educação, Criança e Adolescente, Idoso, da Família e outros.

**SECRETARIA MUNICIPAL DA FAMÍLIA:** dirigida por secretário(a) de livre nomeação do(a) prefeito(a), é responsável por propor e articular ações e programas de fortalecimento familiar na estrutura operacional da Administração Municipal.

do Poder Público (secretarias da educação, saúde, assistência social e família) e da sociedade civil (indústria e comércio, organizações especializadas no fortalecimento familiar entidades religiosas).

Uma inovação na composição do Conselho foi a predominância da sociedade civil: dos 10 membros do órgão, 6 são da sociedade e 4 do Poder Público. Essa estrutura está em linha com tendências mais modernas de aprofundar a influência e o

poder de ação dos membros da sociedade civil nos espaços institucionais de participação popular.

A nova lei inovou também por uma perspectiva mais sistêmica sobre todo o ciclo das políticas públicas: para além de prever somente o Conselho, previu um Comitê Intersectorial na estrutura operacional da Administração Pública e um plano estratégico de longo prazo. Esses últimos dois ainda aguardam regulamentação via decreto do Executivo municipal.

Considerados em conjunto com a Secretaria Municipal da Família, instituída em 2020, esses órgãos passam a compor um complexo sistema de políticas públicas familiares para Pompeia.



## ÁRVORE DA CIDADANIA: VOLUNTARIADO EM PROL DAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS EM CONDIÇÃO DE VULNERABILIDADE

A Árvore da Cidadania surgiu na década de 2010, numa iniciativa de colaboradores do Grupo Jacto e membros da família Nishimura para promover o engajamento na comunidade e colocar à disposição das necessidades sociais locais os talentos, experiências e expertise dos profissionais da empresa.

Logo, pessoas de toda a comunidade se juntaram à iniciativa, e a Árvore da Cidadania passou a abrigar vários projetos e ideias de gente movida por uma só paixão: ajudar o próximo.

Conheça abaixo as ações da Árvore da Cidadania que movimentaram o período de 2021 a 2023.



### **Octo: polvinhos de crochês para bebês prematuros em UTI neonatal**

Voluntárias da Árvore da Cidadania produzem mensalmente polvinhos de crochês que são doados para as Unidades de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital das Clínicas e do Hospital Universitário, ambos de Marília (SP). Nos últimos três anos, foram cerca de 1.500 peças confeccionadas e doadas. Ou seja, 1.500 bebês atendidos.

Adotado de forma generalizada no Brasil e no mundo no tratamento intensivo de recém-nascidos prematuros, o polvinho de crochê tem benefícios comprovados por pesquisas científicas: bebês que ficam junto a eles nas incubadoras têm batimentos cardíacos mais regulares, respiração melhor, níveis mais altos de oxigenação no sangue e menor probabilidade

de se agitarem contra os tubos e cabos de monitores. Com tudo isso, o tempo de internação acaba significativamente reduzido.

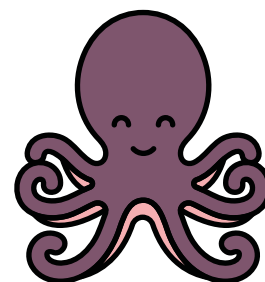
Tudo por uma razão muito interessante: os tentáculos do polvo de crochê lembram ao bebê do cordão umbilical, e a malha macia os leva a associações com o ambiente uterino.

É uma ação que salva vidas, contribui de forma ímpar para o desenvolvimento futuro da criança em tratamento e reduz custos médico-hospitalares de forma significativa.



## ÁRVORE DA CIDADANIA

### OS PRINCIPAIS PROJETOS EM NÚMEROS, DE 2021 A 2023.



**1.500 BEBÊS** prematuros, internados em UTIs neonatal da região de Marília, receberam gratuitamente os polvinhos de crochê produzidos e doados por voluntárias do Projeto Octo. Ação tem impacto comprovado na saúde dos recém-nascidos.



**66.500 MLS DE LEITE MATERNO** doados ao banco de leite regional. A quantidade equivale a 4.500 mamadas de recém-nascidos internados em UTIs neonatal. A coleta, o armazenamento e a entrega no banco de leite são feitos por voluntários do projeto Um Jacto de Amor.



**8.300 PEÇAS DE ROUPAS** confeccionadas e doadas para a Prefeitura, entidades de apoio social e famílias em situação de vulnerabilidade. Crianças e idosos são os destinatários preferenciais. As costureiras são voluntárias dos projetos Aconchego e Formiguinha.



## Um Jacto de Amor: coleta e doação leite materno de recém-nascidos

Conscientizar sobre a importância da doação de leite materno e que ela não prejudica a produção de leite para o seu próprio bebê; orientar as doadoras sobre técnicas de ordenha; fornecer os recipientes adequados para a coleta; e duas vezes por semana levar o leite recebido para o Banco de Leite de Marília.

Esta é a rotina do grupo de voluntários do projeto “Um Jacto de Amor”. Graças à atuação de pessoas tão dedicadas, Pompeia já foi a cidade com o maior

volume de doação de leite materno em toda a região. O material é encaminhado às UTIs neonatais da região, onde atende bebês prematuros.

Em 2022 e 2023 (até outubro), o projeto doou **66.500 mililitros de leite materno, garantindo uma média de 4.500 mamadas nas UTIs neonatais da região.**

## Projetos Aconchego e Formiguinha

Nesses projetos, costureiras experientes e aprendizes muito interessadas se voluntariam para a confecção de peças de roupas para crianças e idosos em condição de vulnerabilidade social. De 2021 a 2023, foram produzidas e doadas 8.300 peças. Famílias, entidades sociais e programas da Prefeitura foram os destinatários das doações.







“

*“Quando vejo a jabuticabeira cheia de flores, não acredito que nasceu da pequena semente que plantei.”*

**Chieko Nishimura**

